

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Уркарахская начальная школа- детский сад им. Рамазанова Р.С.»

Проект

На тему:

«Экологические проблемы»

Выполнила: Аскандарова С.А.

с. Уркарах

2018

Введение

Экология – это наука о нашем огромном доме, который называется планета Земля. Это наука об условиях жизни растений и животных, об их отношениях между собой, о воздействии человека на природу. Основная задача экологии – выяснить, как можно уменьшить вред, наносимый человеком природе, и сохранить её для нас с вами и для будущих поколений.

В мире есть много прекрасного: реки и моря, горы и водопады, деревья, цветы и травы, птицы и звери, насекомые и рыбы. Все мы – соседи по планете. Не ломать деревья, не распугивать птиц и других животных, не мусорить, ухаживать за растениями и животными - вот то небольшое, что может сделать каждый из нас для сохранения природы. Чтобы в нашем доме всегда было чисто и красиво, **мы должны дружить и помогать друг другу наводить порядок**. А какой самый главный враг чистоты? Конечно же, мусор.

Экологи всей планеты бьют тревогу: человечество погрязло в отходах, и с каждым годом проблема их безопасной ликвидации становится все острее. Каждый год объем бытового мусора в нашей стране увеличивается на 5-10 процентов.

Реки. Озёра. Территория таких вот мест с каждым годом сокращается. Там, где нога человеческая всё-таки ступила, она оставила не просто следы, а огромные пятна.

Экологические проблемы нашего села можно свести ко всем знакомому слову «загрязнение». *Загрязненный лес, загрязненный воздух, загрязненная вода и почва*. Существует естественное, природное загрязнение, но с ним природа, как правило, справляться умеет. Самое страшное загрязнение создает деятельность человека.

Самое печальное **в том**, что большинство людей не видят в этом серьезной проблемы. Не понимают и не хотят понимать, что этот мусор вернется к каждому из них на участок в виде загрязненной грунтовой воды, токсичной пыли. Воду из колодца пить станет невозможно, овощи и ягоды будут отравлены и непригодны в пищу.

Цель: изучить экологическое состояние пришкольной территории и разработать правила поведения для учащихся 1-4 классов

Задачи:

1. Изучить информационные источники о бытовом мусоре.
2. Провести наблюдение за состоянием улиц, домов, школьной территории и селения.
3. Довести до учащихся 1-4 классов информацию о загрязнении пришкольной территории бытовым мусором, пропагандировать необходимость соблюдения чистоты в доме, природном окружении.
4. Разработать правила соблюдения чистоты.

Что такое бытовой мусор?

Проблема мусора была вечной. Чтобы это понять, достаточно выйти улицы села. Буквально все село захламлено - от подъездных дорог до территорий частных участков (рис.1). В любой семье каждый день что-нибудь выбрасывают, а нерадивые жители могут выкинуть пакет с мусором под ближайший куст или угол дома. Всё это годами гниёт под открытым небом, загрязняя атмосферу и подземные воды. Очень много мусора вывозится со строек, магазинов и т.д. Вдоль дорог, в лесу можно увидеть не только пакеты с мусором, но и сломанную мебель, ржавые автомобили.

Огромное количество мусора, образующееся в результате жизнедеятельности человека, привело к появлению целой отрасли промышленности, занимающейся его переработкой. Возникло даже новое научное направление – гарбология, что в переводе означает мусороведение. Эта наука строится на основе экологии. Гарбологи всего мира ищут различные пути выхода из мусорного тупика, в котором оказалось человечество. Их общей проблемой является защита окружающей среды от воздействия человеческого фактора.

Итак, бытовой мусор — это предметы, потерявшие потребительские свойства, наибольшая часть отходов потребления. Он образуется в жилых домах, учебных заведениях, детских учреждениях, больницах, административных зданиях и т.д.

А из чего состоит бытовой мусор:

- бумажные изделия;
- пластиковые и стеклянные бутылки;
- полиэтиленовые пакеты;
- сломанные и изношенные вещи;
- пищевые отходы и др.

Состояние проблемы глазами младших школьников МКОУ «Уркарахская начальная школа-детский им. Рамазанова Р.С.»

Мусором завалены обочины автомобильных дорог. Его мы встречаем везде, даже в лесу и на лугу. Особую проблему начинает приобретать загрязнение мусором территорий вокруг частных участков. Частные дома, как правило, не располагают специализированными службами по уборке мусора, и поэтому территории вокруг них превращаются в самые настоящие свалки. Мы выяснили, что одна семья в среднем выбрасывает 15 пакетов с мусором. Один пакет весит около 2 кг, значит, за один месяц семья выбросит около 50 кг мусора, а за год - 600 кг мусора.

Изучая экологическую обстановку села, мы совершали экскурсии, в результате было выявлено немало несанкционированных свалок. Жители нашего села сваливают мусор в овраг (в народе – речка), озеро, на дорогу, в близлежащий лес (страдает больше всего борок, когда-то излюбленное место отдыха наших односельчан), в канавы, в переулки, вывозят за пределы. Мало кто задумывается, сколько вреда приносят эти несанкционированные свалки. Весной со стоками вся грязь попадает в наши водоемы, часть ее впитывается в грунтовые воды. Многие виды мусора разлагаются очень медленно, выделяя при этом ядовитые вещества. Брошенная бумага сгнивает только через 2 года, консервная банка или полиэтиленовый пакет – только через 50-60 лет, период распада пластиковой бутылки еще больше. Изучая свалки, мы пришли к выводу, что чаще всего выбрасываются различные упаковки, пластиковые бутылки, битое стекло, старые тряпки, обувь, битая посуда. Реже можно встретить металл и бумагу, что вполне объяснимо: бумага сжигается, а металл собирается и сдается в пункт приема металлолома, что приносит немалый доход. Даже на самых старых свалках металлические изделия – редкость.

Почему мы мусорим? У некоторых людей это происходит инстинктивно. Многие думают, что бумага – значит можно бросить на улице. Она не полиэтилен, значит, способна разложиться, но это не причина и не отговорка. Есть нормы и правила, которые помогают человеку соблюдать порядок и структуру, которая нужна в первую очередь им же.

С другой стороны, многое зависит от воспитания человека. Он может спокойно донести обертку от мороженого у себя в сумке до урны, если урны не оказалось поблизости. Идя по тротуару чистому и ухоженному, среди потока прохожих, любой человек вряд ли способен бросить мусор специально, во всяком случае, это будет невоспитанно и некультурно.

Изучив состояние окружающей среды, в своём микрорайоне и по пути следования в школу я подумала, хорошо бы узнать о состоянии улиц, домов, дворов в других микрорайонах. Это могло бы дополнить информацию и посмотреть на проблему более широко. Мне стало интересно, откуда берется мусор и как он влияет на экологию страны и моего села в частности. В результате социального опроса выяснилось:

Места наиболее замусоренные:

- ✓ улицы – 37%
- ✓ дворы жилых дворов – 30%
- ✓ школьные территории – 1%
- ✓ зоны отдыха – 20%

Кто больше всего мусорит?

- ✓ Ученики младших классов – 10%
- ✓ Подростки – 51%
- ✓ Молодежь – 24%
- ✓ Взрослые - 15%

Что бы вы выбросили на улице?

- ✓ Пустую картонную коробку – 7%
- ✓ Пустую банку или бутылку – 7%
- ✓ Обертку от конфеты – 25%
- ✓ Бумажный стаканчик – 8%
- ✓ Шкурку от банана, апельсина - 13%
- ✓ Вообще ничего – 40%

Итак, наиболее загрязненными местами признаны улицы, скверы и торговые центры. При этом большинство опрошенных считают, что больше всего мусорят старшеклассники и молодежь.



Интересные факты

Знаете ли Вы, что подвергаются разложению:

Стеклянные бутылки - 1000 лет;

Изделия из пластмасс - 100 лет;

Консервные банки – 50 - 80 лет;

Резиновые подошвы ботинок – 50 - 40 лет;

Кожи - 50 лет;

Полиэтиленовый пакет – 10 - 20 лет;

Батарейки - 10 лет;

Окурки - 1 - 5 лет;

Шерстяной носок - 1 - 5 лет;

Бумага - 2 года;

Апельсиновая или банановая кожура - 2 - 5 недель.

Еще одной проблемой нашего села является вода. Во ду мы берем с родника. Обеспечивается наше село водой водопроводом, берущий свое начало в местности Къяба. Точки скопления воды находятся в открытом виде, животные и люди имеют доступ. В нашем селе нет очистных сооружений, и сточные (канализационные) воды просто стекают через трубу на поверхность земли. Такая ситуация длится в течение нескольких лет подряд. Земля настолько напиталась сточными водами, что местами образовались болота.

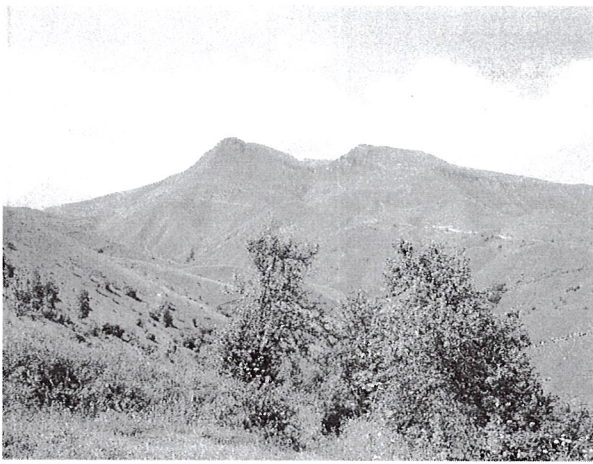
Качество воды зависит от состояния почвы; оно всегда отражает биологическое состояние данной почвы. Фильтруясь через почву, природные и сточные воды лишь в какой-то степени очищаются от муты и песка. Несоответствующая очистка сточных вод может стать причиной попадания в возбудителей болезней: бактерии, яйца глистов, холера и гепатит А. Купание в местах, куда попадают канализационные воды, чревато таким заболеванием, как фасциоз (печеночная двуустка).

Всё это приводит к слабой работоспособности и смертности в раннем возрасте. А нам нужны здоровое население.

Пути решения проблемы.

Человек осознал опасность загрязнения окружающей среды. И конечно, главное для общества – не допускать загрязнения среды, охранять воздух, воду и почву. Ученые считают, что какого-то одного эффективного способа борьбы с мусором нет и не может быть в принципе.

С чего же начать? Во-первых, мусор должен попасть туда, где он будет меньше всего причинять ущерб людям и природе. Число мусороперерабатывающих заводов в России пока можно пересчитать по пальцам. Следовательно, мусор должен попасть на специально оборудованную свалку. Она должна располагаться на значительном расстоянии от населенных пунктов, в таком месте, чтобы ветры не дули со стороны свалки к жилым массивам. Это место не должно находиться вблизи охраняемых природных территорий и водоохраняемых зонах, такая как *Местность «Къяба»*.



Во-вторых, человек должен бережно относиться к окружающей среде. Придет время, и в нашей стране построят много мусороперерабатывающих заводов, иначе мусор погубит нас. Но для того, чтобы не усугублять проблему сегодня, необходимы не только усилия властей. Мусоровоз не приедет в лес или на луг, чтобы убрать за вами пустую пластиковую бутылку, упаковку от жевательной резинки или шоколадного батончика. Нельзя где попало выбрасывать мусор. Его следует захватить с собой, чтобы он попал на свалку, где меньше будет разрушать нашу среду обитания.

Мы выяснили, что в Уркарахе местности Ширбачи используется способ захоронения бытового мусора.

Трудности по утилизации существуют и в нашем селе. Отсутствие дорог постоянного действия и удаленность от крупных промышленных центров затрудняют организацию системы сбора бытового мусора и вывоз их на переработку. Это ведет к постоянному увеличению объемов накапливаемых ресурсов.

Власти района пытаются приучить население к культурному посещению лесных угодий. Строят беседки, устанавливают мусорные баки и наглядную агитацию. Работники ЖКХ требуют увеличения размеров штрафов за свалку мусора в неотведенных для этого местах. Также, они организуют группы людей для уборки мусора, активными помощниками являются школьники. Все чаще на территории села организуются субботники для работников учреждений, в том числе для обучающихся школ.



Напоминания, знаки или подсказки о том, как надо себя вести, называются памятками. Вы видите их очень часто - «Берегите тепло», «Уходя, гасите свет», «Чистота города начинается с твоего подъезда». Действуют ли они? В целом памятки действительно оказывают влияние на поведение, хотя некоторые из них действуют лучше, чем другие. Однако памятки — это не только объявления, повешенные рядом с выключателем света, или значки на мусорных ящиках. Для того чтобы памятки были особенно эффективными, они должны привлекать внимание. Почему бы не менять знаки каждые 6 месяцев, причем так, чтобы они вызывали интерес? С этой целью окраска урн светящимися красками тоже могла бы привести к повышению значимости сигнала о том, что мусорить не следует.

Рис. Памятка

Чистая среда — тоже памятка. Может быть, потому что это приятно, а может быть, потому что это бывает довольно редко, но мы замечаем, когда вокруг чисто. Поэтому отсутствие мусора само по себе является памяткой. В чистой окружающей среде становится более значимым правило «не мусорить», которое все мы выучили в школе и дома, но часто забываем выполнять в других местах.

Как избавиться от мусора?

- Воспитывать культуру поведения у детей с самого младшего возраста. Не сорить на улице, выкидывать мусор только в специальные контейнеры;
- Поддерживать чистоту территории;
- Использовать упаковку, которая растворяется в почве;
- Использовать вторично некоторые предметы (стеклянные банки, бутылки);
- Организовать сбор металлолома и макулатуры.



Заключение

Несанкционированные свалки мусора, как в черте селения, так и в лесу, или на берегу реки, грязные улицы, испорченные стены домов, разбитые фонари и прочие неприглядные места, окружающие нас, вызывают чувство безысходности и стыда за человека, призванного быть разумным существом и повелевать природой. Таким образом, одни люди, совершенствуясь в искусстве архитектуры, делают уголки Земли прекрасными, другие искажают и разрушают творение их рук, не понимая, что таким отношением ко всему окружающему они рубят сук, на котором сидят.

Поставив цель, изучить экологическое состояние с. Уркарах и разработать правила поведения для учащихся 1-4 классов мы установили, что имеет место безответственное отношение к окружающей среде, что соответствует низкому уровню экологической культуры. Выявили главную причину – недостаточное экологическое воспитание.

Итак: путём наблюдений мы в классе с ребятами разработали правила, которые должны соблюдать:

- ✗ Быть настоящим хозяином дома, улицы;
- ✗ Не разбрасывать мусор;
- ✗ Выбрасывать мусор в ведра, контейнеры;
- ✗ Крепко загородить места скопления воды (построить забор вокруг)
- ✗ Вывести центральную канализационную трубу, чтобы к нему примыкали и все остальное население.
- ✗ Знать правила чистоты самому и напоминать о них другим.