**Годовой план на 2019-2020 год**

**за сентябрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание**  **деятельности** | **цель** | **Форма**  **реализации** | **Сроки**  **выполнения** |  |
| **1** | **Диагностика-аналитическая деятельность** | | | | |
| а | Наблюдение  за адаптационным  периодом детей разных возрастных групп. | Изучение эмоционального состояния детей | Посещение групп в разные режимные моменты | в течение месяца |  |
| б | Работа с родителями «Адаптация к детскому саду – миф или реальность». | Консультации | информация | В течение месяца |  |
| **2** | **Коррекционно-развивающая деятельность** | | | | |
| а | Развивающие занятия с детьми мл., ср. и ст. групп для психологического сопровождения процесса адаптации | Предупреждение возможных осложнений в период адаптации | Развивающие занятия, игры | в течении месяца |  |
| **3** | **Просвещение и профилактика** | | | | |
| а | Организация наблюдения за детьми, педагогом в период адаптации. | Повышение профессионального уровня  педагога  младшей группы | консультация с воспитателем | 3,4 неделя |  |
| б | Семинар для воспитателей «Вопросы адаптации ребенка в ДОУ». | Просвещение работников, оказание помощи по проблемам адапт.периода | консультации | в течение месяца |  |
| в | Подготовка информации об адаптации в уголке психолога | Просвещение родителей и воспитателей | Стендовая информация | 2 неделя сентября |  |
| г | Выступления на родительских собраниях | Просвещение родителей | доклад | по плану воспитателей |  |
| 4 | **Методическое сопровождение** | | | | |
| а | Разработка рекомендаций для воспитателей групп по организации адаптационного периода | Просвещение по вопросам адаптации | рекомендации | 1,2-я неделя |  |
| б | Утверждение годового плана | Знакомство коллектива с перспективным планом педагога-психолога | Выступление на пед.совете |  |  |
| в | Пополнение материала и методической литературы | психопрофилактика |  | В течение месяца |  |
| г | Подготовка диагностического инструментария для проведения обследования |  |  | 4-я неделя |  |
| д | Оформление кабинета к новому учебному году |  |  | в течение месяца |  |

**за октябрь 2019 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание**  **деятельности** | **цель** | **Форма**  **реализации** | **Сроки**  **выполнения** |  |
| **1** | **Диагностика-аналитическая деятельность** | | | | |
| а | Наблюдение  за детьми разных возрастных групп. | Психологическая поддержка детей в период адаптации | Посещение групп в разные реж. моменты | в течение месяца |  |
| б | Диагностика интеллектуальных способностей детей 6-7 лет | Изучение уровня интеллектуального развития | Индивидуальные задания | в течение месяца |  |
| **2** | **Коррекционно-развивающая деятельность** | | | | |
| а | Занятия с детьми мл. групп для облегчения процесса адаптации | Предупреждение возможных осложнений в период адаптации | Развивающие занятия, игры | в течении месяца |  |
| **3** | **Просвещение и профилактика** | | | | |
| а | Участие в родительских собраниях по вопросам развития, воспитания и обучения детей. | Повышение компетентности родителей в области психологии развития детей | Мини-лекции | по плану воспитателей |  |
| б | Семинар для воспит.: «Эффективность общения и конфликты» Анкетирование «Стиль педагогического общения». | Просвещение воспитателей | рекомендации | 1- неделя |  |
| в | Оформление наглядной агитации «Уголок психолога» | Просвещение родителей и воспитателей | Стендовая информация | 1-я неделя |  |

**за ноябрь 2019 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание**  **деятельности** | **цель** | **Форма**  **реализации** | **Сроки**  **выполнения** |  |
| **1** | **Диагностика-аналитическая деятельность** | | | | |
| а | Наблюдение  за детьми разных возрастных групп | Изучение уровня психического развития | Посещение групп в разные режим. моменты | в течение месяца |  |
| б | Диагностика развития детей старшей гр. | Изучение уровня развития внимания, памяти, мышления, речи и т.д. | Индивидуальное занятие | в течение месяца |  |
| в | Выявление самооценки детей подготовит. гр. | Определение уровня самооценки детей | Групповое тестирование | 4 неделя |  |
| **2** | **Коррекционно-развивающая деятельность** | | | | |
| а | Занятия с детьми младших групп для облегчения адаптации | Предупреждение возможных осложнений в период адаптации | Развивающие занятия, игры | В течении месяца |  |
| **3** | **Просвещение и профилактика** | | | | |
| а | Консультация с педагогами по результатам диагностики | Консультации по вопросам воспитания детей | рекомендации | Последняя неделя месяца |  |
| б | Консультация с педагогами «Умственное развитие детей 5 года жизни(по результатам диагностики) | Консультации с воспитателем старшей группы | консультации |  |  |
| **4** | **Методическое сопровождение** | | | | |
| а | Оформление документации. |  | документация | В течение месяца |  |
| б | Изучение методической литературы | Расширение психологических знаний |  | В течение месяца |  |

**за декабрь 2019года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание**  **деятельности** | **цель** | **Форма**  **реализации** | **Сроки**  **выполнения** |  |
| **1** | **Диагностика-аналитическая деятельность** | | | | |
| а | Наблюдение  за детьми разных возрастных групп | Изучение эмоционального состояния детей | Посещение групп в разные реж. моменты | лВ течение месяца |  |
| б | Диагностика развития детей 3-4 лет. | Психодиагностика детей средней группы. | Индивидуальное тестирование | В течение месяца |  |
| **3** | **Просвещение и профилактика** | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| а | Консультация для воспитателей: «Эмоциональное состояние детей в ДОУ» | Консультация по вопросам воспитания детей | рекомендации | в течение месяца |  |
| б | Тестирование воспитателей: «Мотивация успеха и боязнь неудачи» | Определение типа мотивации воспитателей | тестирование | 1 неделя |  |
| **4** | **Методическое сопровождение** | | | | |
| а | Изучение и анализ научной и прак. литературы | Расширение психологических знаний |  | 1,2 неделя |  |
| б | Пополнение материала и методической лит-ры | психопрофилактика |  | 3,4 неделя |  |

**за январь  2020 год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание**  **деятельности** | **цель** | **Форма**  **реализации** | **Сроки**  **выполнения** |  |
| **1** | **Диагностика-аналитическая деятельность** | | | | |
| а | Наблюдение  за детьми разных возраст. групп | Изучение эмоц. состояния детей | Посещение групп | В течение месяца |  |
| б | Изучение межличностных отношений детей | Изучение отношений в старшей группе | индивидуальное тестирование | 3 неделя |  |
| **2** | **Коррекционно-развивающая деятельность** | | | | |
|  | Индивидуальные развивающие занятия | Развитие познавательной  сферы. | индивидуальные занятия | В течении месяца |  |
| **3** | **Просвещение и профилактика** | | | | |
| а | Анкетирование родителей подгот. гр. «Готовы ли вы отдать ребенка в школу» | Расширение психологических знаний | консультация | 3 неделя |  |
| б | Семинар для вос-ей: «Психологические упражнения для развития стрессоустойчивости». | Профилактика эмоционального выгорания педагогов | консультация | 4 неделя |  |
| **4** | **Методическое сопровождение** | | | | |
| а | Оформление документации |  | документация | В течении месяца |  |
| б | Изучение методической литературы | Расширение психологических знании |  | В течение месяца |  |
| в | Подбор материала для консультации |  |  | В течении месяца |  |

**за февраль 2020 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание**  **деятельности** | **цель** | **Форма**  **реализации** | **Сроки**  **выполнения** |  |
| **1** | **Диагностика-аналитическая деятельность** | | | | |
| а | Наблюдение  за детьми разных возрастных групп | Изучение эмоционального состояния детей | Посещение групп в разные режимные моменты | В течение месяца |  |
| **2** | **Коррекционно-развивающая деятельность** | | | | |
|  | Занятие по снятию агрессивных проявлений у детей в подгот.группе «Что такое дружба» | Коррекция и развитие мышления | Корр.-развив. занятия | В течении месяца |  |
| **3** | **Просвещение и профилактика** | | | | |
| а | Акция «Пожелание  папе», с родителями старшей и подг. гр. | Укрепление детско-родительских отношении | Изготовление детьми открытки совместно с воспит. и психологом | 2 неделя |  |
| г | Конс. для воспитат. подготовит. гр.  «Как помочь ребенку в первые месяцы обучения» | Расширение психологических знании | консультация | 4 неделя |  |
| **4** | **Методическое сопровождение** | | | | |
| а | Изучение методической литературы | психопрофилактика |  | В течении месяца |  |
| б | Оформ. стенда «Как бороться с детскими страхами» | Расширение псих. знаний | Оформление брошюр | 3 неделя |  |

**за март 2020 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание**  **деятельности** | **цель** | **Форма**  **реализации** | **Сроки**  **выполнения** |  |
| **1** | **Диагностика-аналитическая деятельность** | | | | |
| а | Наблюдение  за детьми разных возрастных групп | Изучение эмоционального состояния детей | Посещение групп в разные режимные моменты | В течение месяца |  |
| б | Развитие логического мышления детей подгот. группы | Изучение логического мышления | Тестирование, наблюдение | В течение месяца |  |
| **2** | **Коррекционно-развивающая деятельность** | | | | |
|  | Коррекционная работа в подготовительной группе | Коррекция и развитие памяти | Коррек.-развивающие занятия | В течении месяца |  |
| **3** | **Просвещение и профилактика** | | | | |
| а | Консультация для родителей (стендовая информация) | Просвещение родителей по вопросам развития детей | консультации | В течении месяца |  |
| б | Акция «Открытка для мамы» в группах | Укрепление детско-родительских отношении | Совместное изготовление открыток к празднику мам | 1 неделя |  |
| г | Анкетирование вос-ей: «Влияние семейной атмосферы на развитие ребенка» | Расширение психологических знаний | анкетирование | 3 неделя |  |
| **4** | **Методическое сопровождение** | | | | |
| в | Оформление документации |  |  | В течении месяца |  |

**за апрель 2020 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание**  **деятельности** | **цель** | **Форма**  **реализации** | **Сроки**  **выполнения** |  |
| **1** | **Диагностика-аналитическая деятельность** | | | | |
| а | Наблюдение  за детьми разных возрастных групп | Изучение эмоционального состояния детей | Посещение групп в разные режимные моменты | В течение месяца |  |
| б | Занятие с детьми средней группы по снижению тревожности «Ребята и зверята» | Диагностика тревожности | Занятие в группе | 3 недели |  |
| в | Диагностика   «Готовности детей к школе» подготовительной группы | Изучение уровня готовности детей к школе | тестирование | 4 неделя |  |
| **2** | **Коррекционно-развивающая деятельность** | | | | |
|  | Работа с тревожными детьми в средней группе | Снижение уровня тревожности | Коррекционно-разв. занятия | В течении месяца |  |
| **3** | **Просвещение и профилактика** | | | | |
| а | Консультации с вос-ми ср. и ст. гр. «Как помочь застенчивому ребенку» | просвещение | рекомендации | 4 неделя |  |
| б | Консультирование родителей подг. гр. «На пороге школы» | Просвещение родителей по вопросам развития детей | Выступление на собрании | 3 неделя |  |
| в | Оформление папок передвижек «скоро в школу» | Просвещение родителей и воспитателей | Стендовая информация | 1-я неделя |  |
| **4** | **Методическое сопровождение** | | | | |
| а | Пополнение материала и методической литературы | психопрофилактика |  | 3,4 неделя |  |
| б | Подготовка диагн. инструментария для проведения обследования |  |  | В течении месяца |  |

**за май 2020года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание**  **деятельности** | **цель** | **Форма**  **реализации** | **Сроки**  **выполнения** |  |
| **1** | **Диагностика-аналитическая деятельность** | | | | |
| а | Наблюдение  за детьми разных возрастных групп | Изучение эмоционального состояния детей | Посещение групп в разные режимные моменты | В течение месяца |  |
| б | Диагностика познавательной сферы в подг. группе | Итоговая диагностика | индивидуальная диагностика | В течении месяца |  |
| **2** | **Коррекционно-развивающая деятельность** | | | | |
| а | Работа с тревожными детьми в группах | Снижение уровня тревожности | Коррек.-развивающие занятия | В течении месяца |  |
| б | Индивидуальные развивающие занятия | Развитие познавательной сферы | Проведение индив. занятий | В течении месяца |  |
| **3** | **Просвещение и профилактика** | | | | |
| а | Консультация с воспитателями по результатам итоговой диагностики | Координация совместной деятельности | рекомендации | 3,4 неделя |  |
| б | Консультация для родителей подг.гр. «Готовность к школе.» | Просвещение родителей | консультации | 4 неделя |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **4** | **Методическое сопровождение** | | | | |
| а | Изучение методической литературы | Расширение психологических знаний |  | 4неделя |  |
| б | Оформление документации | Подведение итогов | заключение | 3,4 неделя |  |