***Аналитическая справка.***

***МКОУ «Уркарахская начальная школа-детский сад имени Рамзанова Р.С.».***

С ноября по декабрь месяцы проводилась психодиагностика старшей группы.

 **Количество детей – 11.**

***Цель исследования*** –

 определение уровня развития психических процессов.

**Применяемые методики**:

Для определения уровня развития использовался комплект материалов для экспресс-диагностики развития психических процессов у детей дошкольного возраста Н.Н. Павловой, Л.Г. Руденко.

***1. «Лесенка»***

***2. «Нелепицы»***

***3. «Времена года»***

***4. «Найди такую же картинку»***

***5. «10 предметов»***

***6. «Найди семью»***

***7. «Рыбка»***

***8. «Рисунок человека»***

***9. «Последовательные картинки»***

***10. «Разрезные картинки»***

***11. «На что похоже»***

Ход исследования:

***психодиагностическое исследование проводилось***

***индивидуально в кабинете педагога-психолога.***

***Обследовано 11 дошкольников.***

Оценка результатов: в результате обследования были получены

следующие данные уровня развития психических процессов:

***У 10 детей*** *выявлена высокая самооценка, что считается нормой для детей этого возраста; у одного ребенка самооценка в норме. С низкой самооценкой не оказалось среди детей.*

**Выявление знаний ребенка об окружающем мире, способности эмоционально откликаться на нелепость рисунка( «Нелепицы»).**

**4 ребенка-**без вмешательства взрослого указали на все нелепости на картинке;

**7 детей** – находили нелепые места с небольшой помощью взрослого.

**Выявление уровня сформированности представлений о временах года (общая осведомленность)**

**7 детей –** поняли задание и уверенно соотнесли изображения всех времен года с названиями;

**3 детей**-назвали правильно только 2 времени года, соотнося их с картинками;

**1 ребенок -**  не справился с заданием.

Выявление способности устанавливать тождество, сходство и различие предметов на основе зрительного анализа, устойчивости внимания.(«Найди такую же картинку»)

**7 детей** - выполнили задание верно в 5-6 случаях,

**4 детей** – выполнили задание верно в 3-4 случаях.

**Анализ объема непосредственной образной памяти у ребенка (10 предметов)**

**10 детей –** запомнили почти все предметы;

**1 ребенок-**не справился с заданием.

***Выявление уровня развития наглядно-образного мышления(«Найди семью»)***

***Все 11 детей –*** *поняли задание и классифицировали картинки с учетом основного признака.*

***Определение уровня развития наглядно- образного мышления («Рыбка»).***

***6 детей-****самостоятельно, без затруднений воспроизвели изображение,*

***у 4 детей-****построение осуществлялось путем проб,*

***1 ребенок-****не справился с заданием.*

**Выявление сформированности образных и пространственных представлений у ребенка («Рисунок человека»)**

**У 5 детей-** рисунок совпадает с образцами 1 и 2,

**у 6 детей-** рисунокне соответствуетданным образцам.

**Выявление способности ребенка понять сюжет в целом, составлять последовательный рассказ**

**3 детей** –самостоятельно правильно и логично определили последовательность картинок и составили связной рассказ;

**6 детей**- ошиблись в последовательности, а рассказ был отрывочен.

**2 детей**- не справились с заданием.

**Выявление уровня восприятия («Разрезные картинки»)**

**4 детей-**узнали по частям изображенный предмет и собрали картинку самостоятельно;

**6 детей** –не смогли определить, что нарисовано на разрезных картинках. Собрали картинку при помощи проб.

**1 ребенок** – не справился с заданием.

**Выявление уровня развития воображения ребенка («На что похоже?»)**

**5 детей –** назвали по 3 ассоциации на каждый рисунок; **5 детей –** назвали по 2 ассоциации; **1 ребенок** не справился с заданием.

Вся необходимая информация имеется в протоколах психодиагностики и составлена сводная таблица с результатами.

***Рекомендована проводить работу в направлении развития памяти, мышления, внимания, восприятия, зрительного синтеза.***

***1.Дидактические игры.***

***2. Сюжетно - ролевые игры.***

***3. Здоровьесберегающиетехнологиии.***

***4. Беседы …..***

Педагог- психолог /Юсупова А.Н. /