***Аналитическая справка.***

***МКОУ «Уркарахская начальная школа-детский сад имени Рамзанова Р.С.».***

С октября по ноябрь месяцы проводилась психодиагностика подготовительной группы.

 **Количество детей – 14.**

***Цель исследования*** –

 определение интеллектуальных способностей детей 6-7 лет.

Набор диагностического обследования состоит из экспресс диагностики МЭДИС ( исследования уровня интеллектуального развития). Каждая форма МЭДИС состоит из 4 субтестов по 5 заданий возрастающей сложности. Задания представлены в виде рисунков, что позволяет тестировать детей независимо от их умения читать. При выполнении заданий, от ребёнка требовалась лишь выбрать правильный ответ.

Данные диагностического обследования позволили определить уровень сформированности таких показателей как:

• общая осведомленность ребенка, его словарного запаса;

• понимание количественных и качественных соотношений;

• логическое мышление;

• математические способности.

Ход исследования:

***психодиагностическое исследование проводилось***

***индивидуально в кабинете педагога-психолога.***

***Обследовано 14 дошкольников.***

Оценка результатов: в результате обследования были получены

следующие данные уровня развития интеллекта:

**Общая осведомленность и способность концентрировать внимание на предъявляемых объектах :**

У **8 детей-** развито на высоком уровне;

у **4 детей**-средний показатель;

у **2 детей**-ниже среднего.

**Выявление математических способностей**

Высокий уровень – **2 детей**

Средний уровень – **7 детей**

Ниже среднего – **5 детей**

**Выявление уровня логического мышления** (задания на исключение лишнего).

Высокий уровень – **6 детей**

Средний уровень – **6 детей**

Ниже среднего – **2 детей**

**Оценивание понимания ребенком количественных и качественных соотношений между предметами и явлениями.**

Высокий уровень – у **2 детей,**

средний уровень – **5 детей,**

ниже среднего – **7 детей,**

низкий – 1 ребёнок.

Вся необходимая информация имеется в протоколах психодиагностики и составлена сводная таблица с результатами.

***Рекомендована проводить работу в направлении развития математических способностей, количественных и качественных отношений.***

***1.Дидактические игры.***

**2.Задания на сообразительность** (арифметические задачи, задачи на пространственное мышление, на определение закономерностей)

***3. Беседы …..***

Педагог- психолог /Юсупова А.Н. /