***Аналитическая справка.***

***МКОУ «Уркарахская начальная школа-детский сад имени Рамзанова Р.С.».***

С октября по ноябрь месяцы проводилась психодиагностика средней группы.

**Количество детей – 22.**

***Цель исследования*** –

определение уровня развития психических процессов.

**Применяемые методики**:

Для определения уровня развития использовался комплект материалов для экспресс-диагностики развития психических процессов у детей дошкольного возраста Н.Н. Павловой, Л.Г. Руденко.

***1. «Коробка форм»***

***2. «Матрешка 4-составная»***

***3. «Разрезные картинки 4 – составные»***

***4. «Цветные кубики»***

***5. «Парные кубики»***

***6. «Угадай чего не стало»***

Ход исследования:

***психодиагностическое исследование проводилось***

***индивидуально в кабинете педагога-психолога.***

***Обследовано 22 дошкольников.***

Оценка результатов: в результате обследования были получены

следующие данные уровня развития психических процессов:

***У 10 детей*** сформированы восприятие формы и пространственных отношений; **у 12 человек** формируются. («Коробка форм)

**Категориальное мышление:( «Матрешка»)**

Низкий уровень **у 2 детей;**

Средний уровень ***у 14 детей***;

Высокий уровень ***у 6 детей***.

**Развитие целостного восприятия и способность к зрительному синтезу: (« Разрезные картинки»)**

***1 ребенок***-не справился с заданием совсем.

***12 детей***-выполнили задание путем проб.

***9 детей*** узнали что нарисовано на картинке и верно собрали части в обоих случаях, что говорит о хорошей сформированности наглядно-действенного мышления и степени овладения зрительным синтезом.

**Способность воспринимать цвета, соотносить их, находить одинаковые , знание название цветов, умение работать по устной инструкции владеют**- ***9 детей***.(«Цветные кубики»)

***У 13 детей***- не полностью сформированы***.***

**Общая осведомленность и способность концентрировать внимание на предъявляемых объектах развиты-** **у 5 детей**.

(«Парные картинки»)

Дети правильно выполняли задание, но испытывали затруднения при выполнении**-16. Один ребенок не справился с заданием совсем.**

**Уровень развития непроизвольной памяти понимания инструкции, внимание развиты**- ***у 2 детей***. ( «Угадай чего не стало»)

***У 17 детей*** на стадии формирования,

***А 3 детей*** не справились с заданием.

По результатам психодиагностического исследования уровня развития психич. процессов в средней группе в составе 22 детей 3-4 лет.

высокий уровень - **10 детей**

средний уровень –  **11 детей**

низкий уровень – 1 **ребёнок.**

Вся необходимая информация имеется в протоколах психодиагностики и составлена сводная таблица с результатами.

***Рекомендована проводить работу в направлении развития памяти, мышления, внимания, восприятия, зрительного синтеза.***

***1.Дидактические игры.***

***2. Сюжетно - ролевые игры.***

***3. Здоровьесберегающиетехнологиии.***

***4. Беседы …..***

Педагог- психолог /Юсупова А.Н. /