**МКОУ УНШДС имени РАМАЗАНОВА Р.С**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Открытое интегрированное занятие**

**«Путешествие на дно морское»**

**Составила: Умматова М.Б**

**Открытое интегрированное занятие в младшей группе «Путешествие на дно морское»**

Воспитатель: Умматова Марзигет

Открытое интегрированное занятие во второй младшей группе «Путешествие на дно морское»

Цель: Создание условий для воспитания экологической культуры и развития познавательных и творческих способностей детей.

Задачи:

• познакомить детей с морскими обитателями, дать простейшие представления о некоторых особенностях строения тела в связи с их жизнью в воде, способах их передвижения (плавает, об уникальности каждого вида;

• учить отгадывать загадки; обогащать словарь детей;

• развивать логическое мышления, умения на основе сопоставления фактов, результатов, наблюдений делать простейшие выводы и заключения;

• развивать эстетическое восприятие окружающего мира, способность видеть красивое;

• развивать способность вслушиваться в звуки природы;

• развивать познавательный интерес, творческие способности;

• использовать различные нетрадиционные навыки изодеятельности;

• учить охранять окружающую среду;

• создать положительный психоэмоциональный фон в группе.

Словарь: море, морские животные,, кит, акула, морская звезда, морской еж, морской конек, медуза.

Оборудование: проектор, экран для просмотра презентации, картинки с изображением морских обитателей, листочки, с заранее нарисованными восковой свечой рисунками морских животных, акварельные краски, кисточки, салфетки , непроливайки

Ход занятия:

1. Вводная часть

Воспитатель подзывает детей к себе:

- Собрались все дети в круг,

Я - твой друг, и ты - мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу - улыбнемся.

Дети берутся за руки и друг другу улыбаются.

Воспитатель:

-Улыбнитесь нашим гостям и поздоровайтесь с ними.

Дети здороваются.

1. **В группу внести сундучок с письмом**

-Дети что же есть в этой коробке.

« Ты со мною не знаком

Я живу на дне морском.

Голова и восемь ног

Вот и весь я

Дети: Осьминог

Воспитатель: Семья осьминогов приглашает нас к себе в гости. Сегодня, дети, мы с вами отправляемся в морское путешествие.

-Люди смогут путешествовать по дну моря?

Дети: Нет

Воспитатель: Давайте станем морскими животными ,чтобы мы смогли попасть на дно морское.

Дети надевают маски осьминожек.

Воспитатель: Что мы знаем о море?

Какие животные живут в море?

Какая вода в море, пресная или соленая?

Воспитатель: Чтобы попасть на дно морское, нужно произнести волшебные слова:

Детский сад наш изменился,

В море тут же превратился.

Мы отправимся гулять,

Дно морское изучать!

Давайте все повторим волшебные слова:

Детский сад наш изменился,

В дно морское превратился.

Мы отправимся гулять,

Дно морское изучать! (воспитатель и дети хором)

1. Восп. – А сейчас закройте глаза и вслушайтесь в звуки(Звук моря)

Слайд№1

На экране появляется картинка моря с разными рыбками

Слайд№3

Восп. Из каких частей состоит рыбка?

Дети: Голова, хвост, туловище, плавники.

Слайд№4 Игра «Найди морских животных»

Восп. А теперь предлагаю вам познакомиться с рыбками, с которыми вы не знакомы.

Дети достают игрушки ,которые зарыты в песок

(Меч, зебра, лошадка, бабочка, собачка, пила)

Восп. Ребята, разве эти животные живут в море?

(Предполагаемые ответы детей)

Восп. Да, оказывается живут

Дидактическая игра «На кого похожа рыбка»

Дети подходят к доске и прикрепляют картинку с изображением морского животного напротив картинки-игрушки(Рыба-меч---меч, лошадка--морской конек, молоток—рыба-молот, бабочка---рыба-бабочка. зебра---рыба-зебра,

Слайд №5

Слайд №6

Слайд №7

Слайд №8

Слайд №9

Слайд №10

Слайд №11

1. Восп. А теперь предлагаю рисовать.

Дети переходят за столы, где заранее расставлены листочки, с нарисованными восковой свечой морскими животными.

**Пальчиковая гимнастика**

-Восемь пальчиков для ног-

-Получился осьминог

-Сколько ног у осьминога?

-много-много

Всеми пальчиками ,кроме больших, дети изображают щупальца осьминога. Осьминог –кисти рук прижимаются друг к другу тыльной стороной ,пальчики опущены. «Осьминог» может шевелить «щупальцами»

Дети наносят синюю краску на свои листочки, где появляются силуэты морских животных

1. Воспитатель: А сейчас мы с вами поиграем в **интересную игру***«Море волнуется»* *(под музыку)*. И пригласим с нами поиграть и наших гостей. А еще всех угостим конфетками - *«Морскими камушками»*.

.