**Конспект занятия в подготовительной группе**

**«Морские приключения»**

**Выполнила : Умматова Марзигет Багомедовна**

**Цели занятия**:

**Обучающие:**

1. Формировать у детей умение устанавливать причинно — следственные связи.

2. Учить детей формулировать простые выводы после проведения простых опытов

**Развивающие:**

1. Развивать любознательность.

2. Развивать свободное общение со сверстниками и взрослым в ходе непосредственно образовательной деятельности.

3. Развивать у детей внимание, память, мышление .

1. Воспитывать в детях в процессе совместной деятельности чувство коллективизма, готовность прийти на помощь.

2. Воспитывать умение выслушивать ответы своих товарищей.

3. **Методы и методические приемы**:

-наблюдение

- экспериментирование

- беседа

- создание проблемной ситуации;

- сюрпризный момент;

- исследовательский;

-игровой;

Оборудование: мультимедийное оборудование, презентация, бутылочка с картой, аудиозапись, магнитофон, сундук с сокровищами.

**Вводная часть** (сюрпризный момент)

Здравствуйте ребята. Со мной приключилась удивительная история .Вчера, когда я гуляла на берегу моря ,я нашла одну интересную вещь. Хотите посмотреть ?

Дети: да, да

Это бутылка ,и в ней что-то есть(достаю письмо ,зачитываю)

Я на острове далеком

Много лет тому назад

В яме темной и глубокой

Закопал бесценный клад

А зачем сказать мне сложно

Мне традиции велят

Делать так, ведь я – пират.

Ребята ,кажется это карта сокровищ! И судя по карте ,они находятся на далеком острове .хотите найти пиратский клад

Прежде чем отправится в путь ,нам нужно выяснить ,на чем же можно попасть на остров?

Ответы детей: на лодке, на пароходе, на катере и т. д

И так, мы выяснили ,что мы отправляемся в путешествие на корабле.

Чтобы путешествие было безопасным предлагаю выяснить ,из чего сделаны современные корабли и почему они не тонут в воде.

-Вы не знаете почему?

Ответы детей:

-А может ли быть корабль построен из бумаги и из стекла?

Ответы детей

Мы с вами выяснили ,что современные корабли делают из металла, а чтобы узнать почему они не тонут, мы проведем опыты.

Опыт№1

В сосуд с водой поместили металлическую полоску .

-Что мы наблюдаем? (полоска утонула)

Опыт №2

Демонстрирую металлическую коробку .

-Посмотрите коробку. Из какого материала она сделана (коробочка из металла) положим коробку на поверхность воды.

-Что вы наблюдаете?

Ответы детей: (коробка не тонет)

- Посмотрите внимательно и скажите, чем они отличаются?

Ответы детей (полоска плоская ,а коробочка объемная )

-А что находится внутри объемных предметов?

Дети : воздух

Так почему полоска утонула ,а коробочка нет?

Рассуждения детей

Делаем вывод: В коробке есть воздух. Предметы в которых есть воздух , не тонут .Корпус корабля объёмный ,он заполнен воздухом, поэтому он не тонет

Молодцы ребята! Мы выяснили, из чего сделаны корабли, и почему они не тонут.

-Можем отправляться в путешествие. А кто больше всех любит морские приключения?

-Конечно, пираты!!!(дети одевают на себя шляпы пиратов, собираются в круг , держась за руки, закрывают глаза)

Звучит музыка «Шум моря»

И так ребята, мы в море. А вы знаете, что на Земле много рек, озер, морей, океанов?

А в их глубинах живут различные животные.

-А вы знаете, на берегу , какого моря живем мы с вами?

Ответы детей:

-Как называется наша республика?(ответы детей, включается презентация)

Слайд №1 Это Каспийское море .Какая на море погода?(солнечная, море синее, спокойное .

Слайд№2 Пасмурная погода на море. Штормовая погода. Тучи черные , сильный ветер.

Слайд №3 каспийский тюлень .Нерпа.

Слайд№4 Дельфины - это небольшие киты длиной от полутора до трех метров. Они умеют издавать звуки ,которые не может слышать человек. Такие звуки называют ультразвуком. Дельфины очень дружелюбны. Известны случаи , когда дельфины спасали в море человека. Их легко приручить. они очень умные, умеют считать и выполнять различные трюки.

Слайд№5, слайд№6 Киты .Кит самое большое животное на нашей планете. Больше чем динозавры . Синий кит может вырастать до 33метров в длину и весить около 150 т Киты млекопитающие, теплокровные животные. Слышат они через нижнюю челюсть т .к у них нет наружного уха.

Слайд № 7Акула –хищная морская рыба. У всех акул очень острое обоняние. У акулы зубы растут в несколько рядов. Есть акулы, у которых более тысячи зубов. Рот у акулы расположен в нижней части головы. Чтобы схватить добычу на поверхности моря, ей приходится переворачиваться на спину. Акула единственная рыба ,которая откладывает не икринки ,а яйца. Есть акулы, которые сразу рождают детёнышей.

Слайд№8 Морской конек – небольшая рыбка, но на рыбу он не очень похож. Голова у него как у пони .А хвост как у змеи. Морские коньки живут в зарослях водорослей в теплых морях. Глубину коньки не любят. Передвигаются коньки благодаря своему единственному спинному веслу- плавнику.

Слайд № 9 Морская звезда – обитает на дне морей и океанов. Она не умеет плавать. У морской звезды обычно пять лучей-рук ,на нижней стороне которых есть присоски. С помощью них она передвигается по дну. В момент опасности морские звезды могут отбрасывать свои лучи-руки. Потом они вырастают вновь.

Слайд № 10 Осьминог - очень быстрый хищник. На голове у него расположено восемь щупалец-ног с двумя рядами присосок. Осьминог живет на морском дне и может менять окраску, маскируясь под окружение. Когда на осьминога нападают, он выбрасывает облако « чернил», которые скрывают его от врага. У осьминога не одно ,а целых три сердца! И у него голубая кровь.

Слайд № 11 Медуза похожа на зонтик . Под куполом зонтика находится рот и щупальца. В теле медузы много воды, поэтому она прозрачна. В океане медузы почти не видно. Медуза передвигается выпуклой стороной вперед, резко сжимая свой зонтик и выбрасывая воду наружу .Если человек прикоснется к медузе ,то он может получить ожог.

Слайд № 12 Черепаха-это самые древние животные. Они весят почти триста килограммов. ,У морской черепахи плоский панцирь и ласты вместо лап , поэтому она быстро плавает. Морские черепахи -долгожители . Они живут более ста лет. Мама черепаха откладывает яйца в песок на берегу моря. Через два месяца, вылупляются маленькие черепашки и сразу спешат к морю.

Слайд № 13 Морские ежи живут в прибрежных водах и на коралловых рифах. Тело морского ежа похоже на шар покрытый плотным панцирем с иглами. За это он получил своё название. Купаясь в воде, нужно быть осторожным ,чтобы не наступить на этих животных. Их укол очень болезненный.

Слайд№14 Остров .Вот мы и приплыли на остров ,где спрятаны сокровища пиратов. А эти люди – это аборигены ,живущие на этом острове. Чтобы они показали нам дорогу к пиратскому кладу ,мы должны рассказать что мы видели в море.

Так как мы не умеем говорить на языке аборигенов ,мы нарисуем ,что мы видели по дороге к острову. Прежде чем мы начнем рисовать ,давайте ,ребята ,мы с вами поиграем.

**Физминутка:**

Море очень широко (разводят руки в сторону)

Море очень глубоко (приседают ,встают)

Рыбки там живут, друзья (ладонями делают движения рыбок)

Ну а воду пить нельзя (знак отрицания пальцем)

Море волнуется раз

Море волнуется два

Море волнуется три

Морская фигура замри (на несколько секунд замирают)

**Закрепление: Рисование нетрадиционной техникой КЛЯКСОГРАФИЯ с элементами аппликации .**

1. Берем один большой листок (ватман)
2. Намокаем кисточку ,капаем на одну сторону бумаги краску разных цветов.
3. Сгибаем бумагу обратно и приглаживаем бумагу ладошкой.
4. На сырую краску гуашь приклеиваем готовые силуэты морских животных.

На экране появляется слайд с сундуком сокровищ