

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Уркарахская начальная школа-детский сад имени Рамазанова Р.С.»**

«Утверждаю»

Директор школы

_____ **Османов О.И.**

10.09. 2019 г.

**Рабочая программа
по родному языку (чтение)
на 2019-2020 учебный год
1 кл.**

Количество часов в неделю: 1 ч.

Общее количество часов: 33 ч.

**Программу составила учительница 1 класса
Аскандарова Саният Абдуллаевна**

**2019 г.
с. Уркарах**

I. Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Литературное чтение на родных языках является одним из основных предметов в начальной школе, которое объединяет два основных направления в обучении — изучение литературно-художественных произведений и освоение речевых навыков и умений на родном языке.

Особая роль предмета связана с формированием коммуникативно-речевого навыка чтения. Чтение как общеучебный навык является основой развития всех остальных речевых умений, и от его качества зависит развитие ребёнка и успешность его обучения по предметам этнокультурного компонента.

Рабочая программа разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников.

Цели обучения.

Изучение родного языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

Обучающие:

- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике даргинского языка;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, словообразовании, морфологии, овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Воспитывающие:

- воспитание культуры обращения с книгой;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты;
- пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

Развивающие:

- развитие мотивации к изучению родного языка;
- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитие интуиции и «чувства языка»;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями.

II. Общая характеристика учебного предмета.

Учебный процесс по даргинскому языку (чтение) в школе должен строиться на коммуникативной основе с учетом принципов:

- практической направленности обучения;
- активной речевой деятельности;
- учета возрастных особенностей учащихся;
- учета специфики родного языка;
- устной основы обучения чтению и письму, а также общедидактических принципов: сознательности, наглядности, проблемности.

Задачи.

- 1) Развитие у детей патриотического чувства по отношению к родному языку. Любви и интереса к нему. Осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку, как части татарской национальной культуры.
- 2) Осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге

3) Формирование у детей чувства языка.

4) Воспитание потребности пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную и письменную речь, делать ее правильной, точной, богатой.

5) Сообщение необходимых знаний и формирование учебно-языковых, речевых и правописных умений и навыков, необходимых для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать, писать и слушать на родном языке.

Основное и ведущее место в системе уроков даргинского языка (чтение) в школе должны занимать формирование и развитие навыков устной речи, которые затем послужат учащимся фундаментом для последующего овладения языком. Обучение учащихся включает в себя овладение главными видами речевой деятельности на изучаемом языке: аудированием, говорением, чтением и письмом.

Устная речь, как известно, складывается из умения слушать и понимать звучащую речь (аудирование) и умения говорить (диалогическая и монологическая речь). Под аудированием подразумевается процесс восприятия и понимания звучащей речи. Поэтому необходимым требованием к упражнениям в аудировании является их звуковое предъявление. Иными словами, эти упражнения не читаются учащимися, а слушаются.

Из области **фонетики** дети знакомятся с понятием звук в сопоставлении с буквой, звуками гласными и согласными; согласными звуками звонкими и глухими, твёрдыми и мягкими; с ударением. Дети учатся произносить звуки, слушать звучащее слово, соотносить произношение и написание. Отрабатываются знание алфавита и навык его практического использования.

В ходе рассредоточенной **лексической работы** дети наблюдают за тем, что слова называют предметы, их признаки; действия людей, животных и предметов; осознают, что каждое слово что - то означает, то есть имеет *значение*; что значений у одного слова может быть несколько.

Вводятся также такие синтаксические **понятия**, как *предложение, текст*. Дети учатся правильно писать и пунктуационно оформлять простые предложения, читать и произносить предложения с правильной интонацией.

На уроках чтения идёт целенаправленное **формирование у них типа правильной читательской деятельности.**

III. Описание места учебного предмета в учебном плане.

Согласно примерному учебному плану для 1 классов общеобразовательных учреждений Республики Дагестан на изучение предмета «Литературное чтение» на родном языке в 1 классе отводится 33 часа (33 недели по 1 часу в неделю).

IV. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Личностные	- Осознание роли языка в жизни и речи людей; - Воспринимать родной язык как явление национальной культуры; - Осознание особенностей устных и письменных высказываний других людей (интонация, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка и многоточие, точка или восклицательный знака) - Проявлять любознательность, активность и заинтересованность в познании мира; - Понимать, что правильная устная и письменная речь есть показатель индивидуальной культуры человека
Метапредметные	<u>Регулятивные УУД:</u> -Самостоятельно и с помощью учителя определять цель деятельности на уроке. -Совместно с учителем находить и формулировать цель деятельности на уроке. -Учиться проговаривать последовательность действий на

	уроке. -Учиться планировать свою деятельность на уроке. -Учиться определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем. <u>Познавательные УУД:</u> -Ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях) и в словаре; -Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. -Находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях. <u>Коммуникативные УУД:</u> - Оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста). - Слушать и понимать речь других; пользоваться приемами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова; - Выразительно читать. - Договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения, оценки и самооценки и следовать им. - Работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).
Предметные	<u>Ученик научится:</u> 1.Умение воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, учащихся. 2.Умение осознанно, правильно, выразительно читать целыми словами. 3.Умение понимать смысл заглавия

	текста; самостоятельно озаглавливать текст. 4. Умение делить текст на части, озаглавливать их. 5. Умение правильно называть звуки в слове, делить слова на слоги. 6. Умение делить слова на части для переноса. 7. Умение производить звуко - буквенный анализ слова и соотносить количество букв и звуков в словах. 8. Умение правильно списывать слова, предложения, текст, проверять написанное, сравнивать с образцом. <u>Ученик получит возможность научиться:</u> - наблюдать за использованием в тексте слов в переносном значении; -подбирать примеры слов с определенной орфограммой; -при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающих предотвратить ее в последующих письменных работах; -определять по предложенным заголовкам содержание текста;
--	--

Требования к результатам обучения учащихся к концу 1 класса

Учащиеся научатся:

- название букв алфавита;
- различия звука и буквы;
- различия гласных и согласных звуков;
- основные гигиенические требования при письме;
- правила графического изображения каждой письменной буквы, её составные части и развёрнутый алгоритм написания;
- знать и использовать все виды соединения букв между собой.

Учащиеся получают возможность научиться:

- определять отдельные звуки в словах;
- определять количество звуков в словах и их последовательность;
- различать звуки и буквы, гласные и согласные звуки, твёрдые и мягкие согласные звуки;
- определять количество слогов в слове;
- определять место ударения в слове;
- определять количество слов в предложении и количество предложений в тексте;
- соблюдать при письме высоту и ширину букв, параллельность наклонных линий в них, интервалы между словами;
- чётко, без искажений писать строчные и заглавные буквы, их соединения в слогах и словах;
- правильно списывать слова и предложения, написанные печатным и рукописным шрифтом;
- грамотно (без пропусков, искажений букв) писать под диктовку слова, предложения из 3-5 слов, написание которых не расходится с произношением;
- употреблять большую букву в начале, точку в конце предложения;
- устно составлять 3-5 предложений на определённую тему;
- правильно писать формы букв и соединения между ними;
- уметь прочесть слово орфографически и орфоэпически и на этой основе установить, так ли данное слово пишется, как оно произносится, в какой части слова находится буква или буквы, обозначающие несовпадение.

Контроль за уровнем достижений учащихся по родному языку проводится в форме письменных работ: диктантов, грамматических заданий, контрольных списываний, а также в форме устного опроса.

V. Перечень материально-технического обеспечения образовательного процесса, осуществляемого по курсу

Печатная пособия

- Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определенной в программе по литературному чтению (в том числе и в цифровой форме).
- Словари.
- Репродукции картин и художественные фотографии в соответствии с содержанием обучения.
- Детские книги разных типов из круга детского чтения.
- Портреты поэтов и писателей.

Технические средства обучения

- Классная доска.
- Магнитофон.
- Ноутбук.
- Интерактивная доска

VI.Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Дом. задание	Кол. часо в	Дата		Вид учебной деятельности	Тип урока	Оборудование
				проведения				
				план	факт			
1	Знакомство с учебником родного языка		1			Изучение новых слов и выражений	Ознакомление с новым материалом	Учебник
2	Работа по картинке «Семья»	Стр. 5-9	1			Изучение новых слов и выражений	Ознакомление с новым материалом	Картинки
3	Овощи и фрукты	10-11	1			Изучение новых слов и выражений	Ознакомление с новым материалом	Картинки
4	Домашние животные и птицы. Звук и буква А	12-19	1			Изучение новых слов и выражений и букв	Ознакомление с новым материалом	Картинки
5	Звук и буква И. и У.	20-21	1			Изучение новых слов и выражений и букв	Ознакомление с новым материалом	Буквы Картинки ИКТ .рисунки
6	Звук и буква Е и Я	22-25	1			Изучение новых слов и выражений и букв	Ознакомление с новым материалом	Буквы Картинки ИКТ .рисунки
7	Звук и буква А .И. Е .Я.	26-27	1			Изучение новых слов и выражений и букв	Ознакомление с новым материалом	Буквы Картинки

								ИКТ .рисунки
8	Звук и буква М. С	28-31	1			Изучение новых слов и выражений и букв	Ознакомление с новым материалом	Буквы Картинки ИКТ. рисунки
9	Звук и буква Л.Р	32-35	1			Изучение новых слов и выражений и букв	Ознакомление с новым материалом	Картинки Буквы ИКТ .рисунки
10	Звук и буква.Й.Ш	36-39	1			Изучение новых слов и выражений и букв	Ознакомление с новым материалом	ИКТ .рисунки
11	Звук и буква Т.Н.	40-43	1			Изучение новых слов и выражений и букв	Ознакомление с новым материалом	Буквы
12	Звук и буква К.Д.	44-48	1			Изучение новых слов и выражений и букв	Ознакомление с новым материалом	Картинки
13	Звук и буква Б.З.	49-54	1			Изучение новых слов и выражений и букв	Ознакомление с новым материалом	ИКТ .рисунки
14	Звук и буква В.Ч.	55-59	1			Изучение новых слов и выражений и букв	Ознакомление с новым материалом	Буквы
15	Звук и буква П.К1	60-63	1			Изучение новых слов и выражений и букв	Ознакомление с новым материалом	Картинки
16	Звуки и буквы Г.Г1	64-69	1			Изучение новых слов и выражений и букв	Ознакомление с новым материалом	ИКТ .рисунки
17	Звуки и буквы <u>Г ъ. Г Ъ</u>	70-73	1			Изучение новых слов и выражений и букв	Ознакомление с новым материалом	Буквы

18	Звуки и буквыЦ.Ц1	74-78	1			Изучение новых слов и выражений и букв	Ознакомление с новым материалом	Картинки
19	Звуки и буквыЧ1	79-80	1			Изучение новых слов и выражений и букв	Ознакомление с новым материалом	ИКТ .рисунки
20	Звуки и буквыХ .Х1	81-85	1			Изучение новых слов и выражений и букв	Ознакомление с новым материалом	Буквы
21	Звуки и буквыО. Хъ	86-89	1			Изучение новых слов и выражений и букв	Ознакомление с новым материалом	Картинки
22	Звуки и буквыТ1. Къ	90-93	1			Изучение новых слов и выражений и букв	Ознакомление с новым материалом	ИКТ .рисунки
23	Звуки и буквыКъ.Хъ	94-98	1			Изучение новых слов и выражений и букв	Ознакомление с новым материалом	Буквы
24	Звуки и буквы П1. Ж.	99-102	1			Изучение новых слов и выражений и букв	Ознакомление с новым материалом	Картинки
25	Звуки и буквы Ф.Э	103-107	1			Изучение новых слов и выражений и букв	Ознакомление с новым материалом	ИКТ .рисунки
26	Звуки и буквыЮ.ъ	108-112	1			Изучение новых слов и выражений и букв	Ознакомление с новым материалом	Буквы
27	Звуки и буквы Щ.Ё	113-114	1			Изучение новых слов и выражений и букв	Ознакомление с новым материалом	Картинки
28	Звук и букв ы.ь	115	1			Изучение новых слов и выражений и букв	Ознакомление с новым материалом	ИКТ .рисунки
29	Субботник	116-117	1			Изучение новых слов и выражений и букв	Ознакомление с новым материалом	Буквы
30	Азбука	119	1			Изучение новых слов	Ознакомление с новым	Картинки

						и выражений и букв	материалом	
31	Доктор Айболит	120	1			Изучение новых слов и выражений и букв	Ознакомление с новым материалом	ИКТ .рисунки
32	Глупый волк	121	1			Изучение новых слов и выражений и букв	Ознакомление с новым материалом	Буквы
33	Азбука повторение		1					