МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

УРКАРАХСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД ИМЕНИ РАМАЗАНОВА Р.С

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Познавательное развитие

**ОСОМ**

 Составила: Умматова М.Б

 **Перспективное планирование по познавательному развитию.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Дата** **проведения** | **№****Зан.** | **ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ** | **ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ПРИРОДОЙ** | **Методическая литература** |
| **СЕНТЯБРЬ** |  | **1** | **«Детский сад наш так хорош- лучше сада не найдешь».** **У**точнить знания детей о детском саде.. Расширять знания о людях разных профессий, работающих в детском саду. |  | Ознакомление с окружающим миром О. В. Дыбина. |
|  | **2** |  | **«Что нам осень принесла?»****Р**асширять представления детей об овощах и фруктах. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Дать представления о пользе природных витаминов. | Ознакомление с природой СоломенниковаО.А стр.28 |
|  | **3** | **«Мои друзья».**Формировать понятие «друг», «дружба», воспитывать положительные взаимоотношения между детьми, побуждая их к добрым поступкам.Учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу. |  | Ознакомление с окружающим миром О. В. Дыбина |
|  | **4** |  | **«У медведя во бору грибы, ягоды беру…»**Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Формировать представления о растениях леса: грибах и ягодах. Расширять представления о пользе природных витаминов для человека и животных. | Ознакомление с природой СоломенниковаО.А стр.30 |
| **ОКТЯБРЬ** |  | **5** | **«Петрушка идет трудиться».**Учить детей группировать предметы по назначению; воспитывать желание помогать взрослым. |  | Ознакомление с окружающим миром О. В. Дыбина |
|  | **6** |  | **«Прохождение экологической тропы».** Расширять представления детей об осенних изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы в осенний период. Формировать бережное отношение к природе. Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы. | Ознакомление с природой СоломенниковаО.А стр.33 |
|  | **7** | **«Моя дагестанская семья».**Внести понятие «семья». Дать детям первоначальное представления о родственных отношениях в семье. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи. |  | «Познаем наш край родной»Гришина А.В |
|  | **8** |  | **Знакомство с декоративными птицами (на примере попугая).**Дать представления о декоративных птицах. Показать особенности содержания птиц. Формировать желание наблюдать и ухаживать за живыми объектами. | Ознакомление с природой СоломенниковаО.А стр.36 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **НОЯБРЬ** |  | **9** | **Целевая прогулка «Что такое улица».**Формировать элементарные представления об улице; обращать внимание детей на дома, здания разного назначения, тротуар, проезжую часть. Закреплять знания о названии улицы, на которой находится детский сад; поощрять ребят, которые называют улицу, на которой живут. Объяснить, как важно каждому ребенку знать свой адрес. |  | Ознакомление с окружающим миром О. В. Дыбина |
|  | **10** |  | **«Осенние посиделки. Беседа о домашних животных».**Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Расширять представления о жизни домашних животных в зимнее время года. Формировать желание заботиться о домашних животных**.** | Ознакомление с природой СоломенниковаО.А. стр.38 |
|  | **11** | **«Расскажи о любимых предметах».**Закреплять умение детей находить предметы рукотворного мира в окружающей обстановке; учить описывать предмет, называя его название, детали, функции, материал. |  | Ознакомление с окружающим миром О. В. Дыбина |
|  | **12** |  | **«Скоро зима!» беседа о жизни диких животных в лесу.** Дать детям представление о диких животных зимой. Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным. | Ознакомление с природой СоломенниковаО.А. стр.41 |
| **ДЕКАБРЬ** |  | **13** | **«Петрушка- физкультурник».**Совершенствовать умение группировать предметы по назначению. Уточнить знания детей о видах спорта и спортивного оборудования. Развивать наблюдательность. |  | Ознакомление с окружающим миром О. В. Дыбина |
|  | **14** |  | **«Дежурство в уголке природы».**Показать детям особенности дежурства в уголке природы. Формировать ответственность по отношению к уходу за растениями и животными. | Ознакомление с природой СоломенниковаО.А. стр.43 |
|  | **15** | **«Петрушка идет рисовать».**Продолжать учить детей группировать предметы по назначению; развивать любознательность. |  | Ознакомление с окружающим миром О. В. Дыбина |
|  | **16** |  | **«Почему растаяла Снегурочка?»**Расширить представление детей о свойствах воды, снега, льда. Учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи:снег в тепле тает ,на морозе вода замерзает. | Ознакомление с природой СоломенниковаО.А. стр.45 |
| **ЯНВАРЬ** |  | **17** | **«Узнай все о себе, воздушный шарик».**Учить выделять общие признаки резины на основе структуры поверхности, прочности, проводимости воздуха и воды, эластичности, сравнивать резину с тканью. |  | Ознакомление с окружающим миром О. В. Дыбина |
|  | **18** |  | **«Стайка снегирей на ветвях рябины».**Расширить представление детей о многообразии птиц. Учить выделять характерные особенности снегиря. Формировать желание наблюдать за птицами, прилетающими на участок, и подкармливать их. | Ознакомление с природой СоломенниковаО.А. стр.48 |
|  | **19** | **«Замечательный врач».**Формировать понятия о значимости труда врача и медсестры, их деловых и личностных качествах. Развивать эмоциональное доброжелательное отношение к ним.  |  | Ознакомление с окружающим миром О. В. Дыбина |
|  | **20** |  | **«В гости к деду природоведу» (экологическая тропа зимой).**Расширять представления детей о зимних явлениях природы..Учить наблюдать за объектами природы в зимний период. Дать элементарные понятия о взаимосвязи человека и природы. | Ознакомление с природой СоломенниковаО.А. стр.50 |
| **ФЕВРАЛЬ** |  | **21** | **«В мире стекла».**Помочь детям выявить свойства стекла (прочное, прозрачное, цветное, гладкое). Воспитывать бережное отношение к вещам. Развивать любознательность.  |  | Ознакомление с окружающим миром О. В. Дыбина |
|  | **22** |  | **«Рассматривание кролика».**Дать детям представление о кролике. Учить выделять характерные особенности внешнего вида кролика. Формировать интерес к животным. | Ознакомление с природой СоломенниковаО.А. стр.53 |
|  | **23** | **«Наша армия».**Дать представление о воинах, которые охраняют нашу Родину; уточнить понятие « защитники Отечества». Познакомить с некоторыми военными профессиями (моряки, танкисты, летчики, пограничники)  |  | Ознакомление с окружающим миром О. В. Дыбина |
|  | **24** |  | **«Посадка лука».**Расширять представления детей об условиях, необходимых для роста и развития растения ( почва, влага, тепло и свет ). Дать элементарные понятия о природных витаминах. Формировать трудовые умения и навыки.  | Ознакомление с природой СоломенниковаО.А. стр.54 |
| **МАРТ** |  | **25** | **«В мире пластмассы».**Познакомить детей со свойствами и качествами предметов из пластмассы. Помочь выявить свойства пластмассы (гладкая, легкая, цветная). Воспитывать бережное отношение к вещам. Развивать любознательность. |  | Ознакомление с окружающим миром О. В. Дыбина |
|  | **26** |  | **«Мир комнатных растений».**Расширять представления детей о комнатных растениях: их пользе и строении. Учить различать комнатные растения по внешнему виду. | Ознакомление с природой СоломенниковаО.А. стр.57 |
|  | **27** | **«В гостях у музыкального руководителя».**Познакомить с деловыми и личностными качествами музыкального руководителя. Развивать эмоциональное, доброжелательное отношение к нему.  |  | Ознакомление с окружающим миром О. В. Дыбина |
|  | **28** |  | **«В гости к хозяйке луга».**Расширять представления детей о разнообразии насекомых. Закреплять знания о строении насекомых. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Учить отгадывать загадки о насекомых. | Ознакомление с природой СоломенниковаО.А. стр.59 |
| **АПРЕЛЬ** |  | **29** | **«Путешествие в гости кресла».**. Знакомить детей с назначением предметов домашнего обихода (табурет, стул, кресло). Развивать ретроспективный взгляд на предметы. Учить определять некоторые особенности предметов (части, форма). |  | Ознакомление с окружающим миром О. В. Дыбина |
|  | **30** |  | **«Поможем Незнайке вылепить посуду» (лепка из глины).**Расширять представления детей о свойствах природных материалов. Учить сравнивать свойства песка и глины. Формировать представление о том, что из глины можно лепить игрушки и посуду. Закреплять умения лепить из глины. | Ознакомление с природой СоломенниковаО.А. стр.64 |
|  | **31** | **«Моё село,моя республика».**Продолжать закреплять названия родного села , знакомить с его достопримечательностями. Воспитывать чувство гордости за родное село |  | «Познаем наш край родной»Гришина А.ВСтр.44-47 |
|  | **32** |  | **«Экологическая тропа весной».**Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Дать представления о взаимосвязи человека и природы. | Ознакомление с природой СоломенниковаО.А. стр.66 |
| **МАЙ** |  | **33** | **«Путешествие в прошлое одежды».**Знакомить детей с значением и функциями предметов одежды, необходимых для жизни человека. Учить устанавливать связь между материалом и способом применения предметов одежды; подвести к пониманию того, что человек создает предметы одежды для облегчения жизнедеятельности. Развивать умение ориентироваться в прошлом одежды. |  | Ознакомление с окружающим миром О. В. Дыбина |
|  | **34** |  | **Диагностические задания (индивидуально или по подгруппам).** | Ознакомление с природой СоломенниковаО.А. стр.69-72 |
|  | **35** | **«Наш любимый плотник».**Продолжать знакомить детей с трудом сотрудников детского сада (с трудом плотника). (Профессия плотника в детском саду необходима и значима, плотник ремонтирует сломанную мебель, ремонтирует игровое оборудование на участке.) Воспитывать чувство признательности и уважения к человеку этой профессии, к его труду. |  | Ознакомление с окружающим миром О. В. Дыбина |
|  | **36** |  | **Диагностические задания (индивидуально или по подгруппам).** | Ознакомление с природой СоломенниковаО.А. стр.72-74 |