МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

УРКАРАХСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД ИМЕНИ РАМАЗАНОВА Р.С

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Художественно-эстетическое развитие

**Лепка**

**Аппликация**

Составила: Умматова М.Б

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ЛЕПКЕ И АППЛИКАЦИИ**

**В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ (4-5лет)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Задачи программного содержания темы** | **Методическое обеспечение** | **Дата** |
| **1**  **Лепка.**  "Яблоки и ягоды" | Закреплять умение детей лепить предметы круглой формы разной величины. Учить передавать в лепке впечатления от окружающего. Воспитывать положительное отношение к результатам своей деятельности, доброжелательное отношение к созданным сверстниками рисункам. | Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»  Средняя группа  Стр.23 |  |
| **2**  **Аппликация.**  "Красивые флажки" | Учить детей работать ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки – флажки. Закреплять приемы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету. Развивать чувство ритма и чувство цвета. Вызывать положительный эмоциональный отклик на созданные изображения. | Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»  Средняя группа  Стр.25 |  |
| **3**  **Лепка. «**"Огурец и свекла**»** | Познакомить детей с приемами лепки предметов овальной формы. Учить передавать особенности каждого предмета. Закреплять умение катать глину прямыми движениями рук при лепке предметов овальной формы и кругообразными – при лепке предметов круглой формы. Учить пальцами оттягивать, скруглять концы, сглаживать поверхность | Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»  Средняя группа  Стр.26 |  |
| **4**  **Аппликация**  Нарежь полосочки и наклей из них какие хочешь предметы | Учить детей резать широкую полоску бумаги (примерно 5 см), правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться. Развивать творчество, воображение. Воспитывать самостоятельность и активность. Закреплять приемы аккуратного пользования бумагой, клеем. | Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»  Средняя группа  Стр.27 |  |
| **5**  **Лепка** "Грибы" | Закреплять умение детей лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приемы лепки (раскатывание глины прямыми и кругообразными движениями, сплющивание ладонями, лепка пальцами) для уточнения формы. Подводить к образной оценке работ. | Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»  Средняя группа  Стр.32 |  |
| **6**  **Аппликация.**  «Украшение платочка» | Учить детей выделять углы, стороны квадрата. Закреплять знание круглой, квадратной и треугольной формы. Упражнять в подборе цветосочетаний. Учить преобразовывать форму, разрезая квадрат на треугольники, круг на полукруги. Развивать композиционные умения, восприятие цвета. | Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»  Средняя группа  Стр.34 |  |
| **7**  **Лепка** "Рыбка" | Закреплять знание приемов изготовления предметов овальной формы (раскатывание прямыми движениями ладоней, лепка пальцами). Закреплять приемы оттягивания, сплющивания при передаче характерных особенностей рыбки. Учить детей обозначать стекой чешуйки, покрывающие тело рыбы. | Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»  Средняя группа  Стр 36 |  |
| **8**  **Аппликация.**  "Лодки плывут по реке" | Учить детей создавать изображение предметов, срезая углы у прямоугольников. Закреплять умение составлять красивую композицию, аккуратно наклеивать изображения. | Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»  Средняя группа  Стр.35 |  |
| **9**  Лепка "Сливы и лимоны" | Продолжать обогащать представления детей о предметах овальной формы и их изображении в лепке. Закреплять приемы лепки предметов овальной формы, разных по величине и цвету. Развивать эстетическое восприятие. | Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»  Средняя группа  Стр.39 |  |
| **10**  **Аппликация.**  **«**Большой дом**»** | Закреплять умение резать полоску бумаги по прямой, срезать углы, составлять изображение из частей. Учить создавать в аппликации образ большого дома. Развивать чувство пропорций, ритма. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Учить детей при рассматривании работ видеть образ. | Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»  Средняя группа  Стр.39 |  |
| **11**  **Лепка. «**Ослик**»** | Познакомить детей с балхарскими игрушками. Развивать эстетические чувства. Учить передавать относительную величину частей ослика . Закреплять приемы примазывания, сглаживания, приплющивания . | Байрамбеков «От истоков прекрасного –к творчеству»  Стр.47 |  |
| **12**  **Аппликация**  **«**Корзина грибов» | Учить детей срезать уголки квадрата, закругляя их. Закреплять умение держать правильно ножницы, резать ими, аккуратно наклеивать части изображения в аппликации. Подводить к образному решению, образному видению результатов работы, к их оценке. | Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»  Средняя группа  Стр.41 |  |
| **13**  **Лепка.** Девочка в зимней одежде | Вызвать у детей желание передать образ девочки в лепном изображении. Учить выделять части человеческой фигуры в одежде (голова, расширяющаяся книзу шубка, руки), передавать их с соблюдением пропорций. | Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»  Средняя группа  Стр.47 |  |
| **14**  **Аппликация.** Вырежи и наклей какую хочешь постройку | Формировать у детей умение создавать разнообразные изображения построек в аппликации. Развивать воображение, творчество, чувство композиции и цвета. Продолжать упражнять в разрезании полос по прямой, квадратов по диагонали и т. д. Учить продумывать подбор деталей по форме и цвету. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Развивать воображение. | Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»  Средняя группа  Стр 46 |  |
| **15**  **Лепка** по замыслу "Слепи, что тебе хочется" | Продолжать развивать самостоятельность и творчество, умение создавать изображения по собственному замыслу. Закреплять разнообразные приемы лепки. | Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»  Средняя группа  Стр.50 |  |
| **16**  **Аппликация.**Бусы на елку | Закреплять знания детей о круглой и овальной форме. Учить срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения бусинок овальной и круглой формы; чередовать бусинки разной формы; наклеивать аккуратно, ровно, посередине листа. | Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»  Средняя группа  Стр.49 |  |
| **17**  **Аппликация. «**В магазин привезли красивые пирамидки**»** | Упражнять детей в вырезывании округлых форм из квадратов (прямоугольников) путем плавного закругления углов. Закреплять приемы владения ножницами. Учить подбирать цвета, развивать цветовое восприятие. Учить располагать круги от самого большого к самому маленькому. | Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»  Средняя группа  Стр.52 |  |
| **18**  **Лепка. «**Птичка**»** | Учить детей лепить из глины птичку, передавая овальную форму тела; оттягивать и прищипывать мелкие части: клюв, хвост, крылышки. Учить отмечать разнообразие получившихся изображений, радоваться им. | Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»  Средняя группа  Стр.51 |  |
| **19**  **Аппликация.**  Автобус | Закреплять умение детей вырезать нужные части для создания образа предмета (объекта). Закреплять умение срезать у прямоугольника углы, закругляя их (кузов автобуса), разрезать полоску на одинаковые прямоугольники (окна автобуса). Развивать умение композиционно оформлять свой замысел. | Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»  Средняя группа  Стр.54 |  |
| **20**  **Лепка.**  "Хоровод" | Учить детей изображать фигуру человека, правильно передавая соотношение частей по величине, их расположение по отношению к главной или самой большой части. Учить объединять свою работу с работами других детей. Развивать образное восприятие. Продолжать развивать образные представления. Познакомить с дымковской куклой. | Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»  Средняя группа  Стр.59 |  |
| **21**  **Аппликация.** Летящие самолеты (Коллективная композиция) | Учить детей правильно составлять изображения из деталей, находить место той или иной детали в общей работе, аккуратно наклеивать. Закреплять знание формы (прямоугольник), учить плавно срезать его углы. Вызывать радость от созданной всеми вместе картины. | Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»  Средняя группа  Стр.60 |  |
| **22**  **Лепка.** "Мы слепили снеговиков" | Закреплять умение детей передавать в лепке предметы, состоящие из шаров разной величины. Учить передавать относительную величину частей. Развивать чувство формы, эстетическое восприятие. Закреплять усвоенные приемы лепки. | Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»  Средняя группа  Стр.62 |  |
| **23**  **Аппликация.**  Вырежи и наклей красивый цветок в подарок маме и бабушке | Учить вырезывать и наклеивать красивый цветок: вырезывать части цветка (срезая углы путем закругления или по косой), составлять из них красивое изображение. Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие, образные представления, воображение. Воспитывать внимание к родным и близким. | Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»  Средняя группа  Стр.63 |  |
| **24**  **Лепка**  «Мисочка» | Учить детей лепить, используя уже знакомые приемы (раскатывание шара, сплющивание) и новые – вдавливания и оттягивания краев, уравнивания их пальцами. | Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»  Средняя группа  Стр.66 |  |
| **25**  **Аппликация «**Красивый букет в подарок всем женщинам в детском саду" (коллективная работа)» | . Воспитывать желание порадовать окружающих, создать для них что-то красивое. Расширять образные представления детей, развивать умение создавать изображения одних и тех же предметов по-разному, вариативными способами. Продолжать формировать навыки коллективного творчества. Вызывать чувство радости от созданного изображения. | Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»  Средняя группа  Стр.64 |  |
| **26**  **Лепка.**  "Козленочек" | Учить детей лепить четвероногое животное (овальное тело, голова, прямые ноги). Закреплять приемы лепки: раскатывание между ладонями, прикрепление частей к вылепленному телу животного, сглаживание мест скрепления, прищипывание и т. п. Развивать сенсомоторный опыт. | Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»  Средняя группа  Стр.69 |  |
| **27**  **Аппликация.**  **«**Вырежи и наклей что бывает круглое и овальное» | Учить детей выбирать тему работы в соответствии с определенными условиями. Воспитывать умение доводить свой замысел до конца. Развивать творческие способности, воображение. Упражнять в срезании углов у прямоугольника и квадрата, закругляя их. Закреплять навыки аккуратного наклеивания. | Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»  Средняя группа  Стр.66 |  |
| **28**  **Лепка.**  «Балхарские животные» | Познакомить детей с игрушками (птицами, животными). Вызвать положительное эмоциональное отношение к ним. Учить выделять отличительные особенности этих игрушек: красивая плавная форма; яркие, нарядные полосы. Вызвать желание слепить такую игрушку. | Байрамбеков «От истоков прекрасного –к творчеству»  Стр.48 |  |
| **29**  **Аппликация. «**Загадки**»** | Закреплять умение детей соотносить плоские геометрические фигуры с формой частей предметов, составлять изображение из готовых частей, самостоятельно вырезать мелкие детали. Упражнять в аккуратном наклеивании. Развивать творчество, образное восприятие, образные представления, воображение. | Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»  Средняя группа  Стр.73 |  |
| **30**  **Лепка**  "Чашечка | Учить детей лепить посуду, используя приемы раскатывания, вдавливания и уравнивания пальцами края формы. Упражнять в соединении частей приемом прижимания и сглаживания мест скрепления. | Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»  Средняя группа  Стр.76 |  |
| **31**  **Аппликация**  **«**Вырежи и наклей что хочешь**»** | Учить детей задумывать изображение, подчинять замыслу последующую работу. Учить вырезать из бумаги прямоугольные и округлые части предметов, мелкие детали. Воспитывать самостоятельность, творчество. | Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»  Средняя группа  Стр.75 |  |
| **32**  **Лепка**  "Птичка клюет зернышки из блюдечка | Закреплять умение детей лепить знакомые предметы, пользуясь усвоенными ранее приемами (раскатывание, оттягивание, прищипывание; соединение частей, прижимая и сглаживая места скрепления). | Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»  Средняя группа  Стр.78 |  |
| **33**  **Аппликация.** "Красная Шапочка" | Учить детей передавать в аппликации образ сказки. Продолжать учить изображать человека (форму платья, головы, рук, ног), характерные детали (шапочка), соблюдая соотношения по величине. Закреплять умение аккуратно вырезать и наклеивать. | Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»  Средняя группа  Стр.79 |  |
| **34**  **Лепка**  "Как мы играли в подвижную игру "Прилет птиц" | Продолжать учить детей создавать в лепке образы подвижной игры. Развивать воображение и творчество. Закреплять приемы лепки. | Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»  Средняя группа  Стр.82 |  |
| **35**  **Аппликация.**  "Волшебный сад | Учить создавать коллективную композицию, самостоятельно определяя содержание изображения (деревья, цветы). Учить резать ножницами по прямой, закруглять углы квадрата, прямоугольника. Развивать образное восприятие, воображение. | Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»  Средняя группа  Стр.81 |  |
| **36**  **Лепка** по замыслу "Слепи, что тебе хочется" | Повторение пройденного материала. Продолжать развивать самостоятельность и творчество, умение создавать изображения по собственному замыслу. Закреплять разнообразные приемы лепки. | Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»  Средняя группа  Стр.50 |  |