МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

УРКАРАХСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД ИМЕНИ РАМАЗАНОВА Р.С

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Художественно-эстетическое развитие

**Рисование**

 Составила: Умматова М.Б

|  |
| --- |
| Сентябрь |
| Дата | Тема | Задачи /Программное содержание | Материалы /Оборудование |
|  | 1 | **«Нарисуй картинку про лето!»** | Учить детей доступными средствами отражать полученные впечатления. Закреплять приёмы рисования кистью, умение правильно держать кисть, омывать её вводе, осушать о тряпочку. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству. | Гуашь разных цветов (цветные восковые мелки), альбомные листы, кисти банка с водой, салфетка (на каждого ребёнка). |
|  | 2 | **«На яблоне поспели яблоки»** | Учить рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветви. Учить передавать в рисунке образ фруктового дерева.Закреплять приёмы рисования карандашами. Учить быстрому приёму рисования листвы. Подводить к эмоциональной эстетической оценке своих работ. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству. | Цветные карандаши или цветные восковые мелки, бумага размером ½ альбомного листа (на каждого ребёнка) |
|  | 3 | **«Красивые цветы»** | Развивать наблюдательность умение, выбирать предмет для изображения. Учить передавать в рисунке части растения. Закреплять приёмы рисования кистью, умение правильно держать кисть, омывать её вводе, осушать о тряпочку. Совершенствовать умение рассматривать рисунки, выбирать лучшие. Развивать эстетическое восприятие. Вызывать чувство удовольствия, радости от созданного изображения. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству. | Гуашь разных цветов (по 3-4 цвета на каждый стол), бумага формата А4 белого или любого светлого цвета, кисти, банка с водой, салфетка на каждого ребёнка.  |
|  | 4 | **«Цветные шары (круглой и овальной формы)»** | Продолжать знакомить детей с приёмами изображения предметов овальной и круглой формы; учить сравнивать эти формы , выделять их отличия. Учить передавать в рисунке отличительные особенности круглой и овальн6ой формы. Упражнять в умении закрашивать, легко касаясь карандашом бумаги. Воспитывать стремление начатое до конца, добиваться хорошего результата. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству. | Воздушные шары круглой и овальной формы. Карандаши, альбомные листы (на каждого ребенка). |

|  |
| --- |
| Октябрь |
| Дата | Тема | Задачи /Программное содержание | Материалы /Оборудование |
|  | 5 | **«Золотая осень»** | Учить детей изображать осень. Учить рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветви, осеннюю листву. Закреплять технические умения в рисовании красками (опускать кисть всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки, хорошо промывать кисть вводе, прежде чем набирать другую краску, осушать о тряпочку и.т.д.)Подводить детей к образной передаче явлений .Воспитывать самостоятельность ,творчество. Вызывать чувство радости от ярких красивых рисунков. Приобщать к изобразительному искусству. | Альбомные листы, краски гуашь, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка). |
|  | 6 | **«Сказочное дерево».** | Учить детей создавать в рисунке сказочный образ. Упражнять в умении передавать правильное строение дерева. Закреплять умении аккуратно закрашивать. Развивать воображение, творческие способности речь. Приобщать к изобразительному искусству. | Карандаши, ½ альбомного листа бумаги (на каждого ребенка). |
|  | 7 | **Декоративное рисование: Знакомство с кубачинским искусством** | Познакомить детей с традиционным народным художественным промыслом- кубачинское искусство.Дать понятие,что кубачинский промысел строится на обработке драгоценных металлов. Украшенных растительным орнаментом. Воспитывать у детей эстетические чувства, художественный вкус и любовь к народному искусству. | Проектор. |
|  | 8 | **«Яички простые и золотые»** | Закрепить знания овальной формы, понятия «тупой», «острый». Продолжать приёму рисования овальной формы. Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунки. Развивать детское творчество. Развивать воображение. Приобщать к изобразительному искусству | Гуашь белая и желтая; листы бумаги голубого, серого или любого другого светлого тона, кисти, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка). |

|  |
| --- |
|  Ноябрь |
| Дата |  | Тема | Задачи /Программное содержание | Материалы /Оборудование |
|  | 9 | **«Дом, в котором ты живёшь»** | Учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон, Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни. Вызывать желание у детей рассматривать свои рисунки, выражать своё отношение к ним. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству. | Белая бумага размером ½ альбомного листа, цветные карандаши (на каждого ребенка). |
|  | 10 | **Декоративное рисование «Знакомство с кубачинским орнаментом»****«Браслет для мамы»** | Познакомить детей с отдельными элементами кубачинского орнамента. Формировать умения графического исполнения и составления несложных узоров из одного-двух элементов. Воспитывать у детей эстетические чувства, художественный вкус и любовь к народному искусству. | Полоски из плотной бумаги с трафаретами из орнамента. Кисти, краски,непроливайки. |
|  | 11 | **«Маленький гномик»** | Учить детей передавать образ маленького человечка – лесного гномика, составляя изображение из простых частей: круглая головка ,конусообразная рубашка ,треугольный колпачок, прямые руки, соблюдая при этом в упрощенном виде соотношение по величине. Закреплять умение детей рисовать красками кистью. Подводить к образной оценке готовых работ. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству | Гномик (объемный), изготовленный из бумаги. Бумага размером ½ альбомного листа, краски гуашь, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка). |
|  | 12 | **«Рыбки плавают в аквариуме»** | Учить детей изображать рыбок, плавающих в разных направлениях, правильно передавать их форму, хвост, плавники. Закреплять умение детей рисовать красками кистью, используя штрихи разного характера. Воспитывать самостоятельность ,творчество. Учить отмечать выразительные изображения. Приобщать к изобразительному искусству | Игрушечные рыбки разной формы и величины. Альбомные листы или листы бумаги круглой или овальной формы (аквариум); краски акварель, разведенные до светлого оттенка (голубая, светло-зеленая и др.); цветные, салфетка (на каждого ребенка). |

|  |
| --- |
| Декабрь |
| Дата | Тема | Задачи /Программное содержание | Материалы /Оборудование |
|  | 13 | **«Кто в каком домике живет»** | Развивать представление о том , где живут насекомые, птицы, собаки и другие живые существа. Учить создавать изображение предметов, состоящих из прямоугольных, квадратных, треугольных частей (скворечник, улей, конура, будка). Рассказывать о том, как человек заботиться о животных. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству. | Бумага формата ½ альбомного листа, цветные карандаши (на каждого ребенка). |
|  | 14 | **«Снегурочка»** | Учить детей рисовать снегурочку в шубке. Закреплять умение детей рисовать красками кистью, используя штрихи разного характера, накладывать одну краску на другую по высыхании, при окрашивании шубки чисто промывать кисть и осушать её, промокая о тряпочку или салфетку. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству. | Игрушка Снегурочка. Прямоугольные листы бумаги разных мягких тонов, краски гуашь, кисти, банка с водой, салфетки (на каждого ребенка). |
|  | 15 | **«Новогодние поздравительные открытки»** | Учить детей самостоятельно определять содержание рисунка и изображать задуманное. Закрепить технические приёмы рисования. Воспитывать инициативу, самостоятельность. Развивать эстетические чувства, фантазию, порадовать близких, положительный эмоциональный отклик на самостоятельно созданное изображение. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству. | Доступные по содержанию открытки о зиме, елке, новогоднем празднике. Альбомные листы, краски гуашь, кисти, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка). |
|  | 16 | **«Наша нарядная ёлка».** | Учить передавать в рисунке образ новогодней ёлки. Формировать умение рисовать ёлку с удлиняющими к низу ветвями. Закреплять умение детей рисовать красками кистью, используя штрихи разного характера, накладывать одну краску на другую по высыхании. Подводить к эмоциональной оценке работ. | Листы белой (или любого мягкого тона) бумаги, гуашь разных цветов, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка). |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Январь |  |
| Дата | Тема | Задачи /Программное содержание | Материалы\ Оборудование |
|  | 17 | **«Маленькой ёлочке холодно зимой»** | Учить передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное. Учить рисовать ёлочку с удлинёнными книзу ветками. Закреплять умение детей рисовать красками кистью. Развивать образное восприятие, образные представления, желание создавать красивый рисунок, давать ему эмоциональную оценку. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству. | Листы белой бумаги, краски гуашь темно-зеленая, светло-зеленая, темно-коричневая; кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка). |
|  | 18 | **«Развесистое дерево»** | Учить использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с тонкими и толстыми ветвями. Закрепить умение рисовать карандашом. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата, Развивать образное восприятие, воображение творчество. Приобщать к изобразительному искусству. | Бумага размером ½ альбомного листа, карандаши графитные 3М (на каждого ребенка). |
|  | 20 | **«Нарисуй, какую хочешь, игрушку»** | Развивать умение задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавая форму частей. Закрепить навыки рисования красками. Учить рассматривать рисунки, выбирать понравившиеся, объяснить, что нравиться. Развивать творческие способности, воображение, умение рассказывать о созданном изображении. Формировать положительное эмоциональное отношение к созданным рисункам. Приобщать к изобразительному искусству. | Альбомные листы, краски гуашь. кисти, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка). |
|  | 21 | **«Красивая ваза для мамы» украшение узорамии балхарской посуды»** | Познакомить с особенностями декоративного решения балхарской посуды. Формировать умение составлять балхарские узоры, используя различные технические приемы росписи кистью; воспитывать любознательность и желание украшать силуэты из бумаги. | Трафареты с изображением животных. Кисти ,краски. |

|  |
| --- |
| **Февраль** |
| Дата |  | Тема | Задачи /Программное содержание | Материалы\ Оборудование |
|  | 22 | **«Украсим полоску флажками»** | Закреплять умение детей рисовать предметы прямоугольной формы, создавать простейший ритм изображений. Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунок, используя показанный приём. Развивать творческие способности. Приобщать к изобразительному искусству. | Альбомные листы, разрезанные пополам по горизонтали; цветные карандаши (на каждого ребенка). |
|  | 23 | **«Девочка пляшет»** | Учить детей рисовать фигуру человека, передавая простейшие соотношения по величине : голова маленькая, туловище большое, девочка одета в платье. Учить изображать простые движения. Закреплять приёмы закрашивания красками, фломастерами, цветными мелками. Побуждать к образной оценке изображений. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству. | Иллюстрации с изображением танцующей девочки. Гуашь, белая бумага размером ½ альбомного листа, кисти (фломастеры, цветные мелки), банки с водой, салфетки (на каждого ребенка). |
|  | 24 | **«Красивая птичка»** | Учить детей рисовать птичку, передавая форму тела (овальная), частей, красивое оперение. Закрепить навыки рисования красками. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству. | Цветные карандаши (цветные восковые мелки или фломастеры), бумага размером ½ альбомного листа (на каждого ребенка). |
|  | 25 | **Декоративное рисование «Укрась свои игрушки»** | Развивать эстетическое восприятие. Продолжать знакомить детей с балхарскими игрушками, учить отмечать их характерные особенности, выделять элементы узора: круги, колца, точки, полосы. Закреплять приемы рисования кистью. | Альбомные листы, краски гуашь, кисти, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка). |

|  |
| --- |
| Март |
| Дата  |  | Тема | Задачи /Программное содержание | Материалы\ Оборудование |
|  | 26 | **«Расцвели красивые цветы»** | Учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие красивые движения, работая всей кистью и её концом. Развивать эстетические чувства, чувства ритма, композиции цвета, творчество. Приобщать к изобразительному искусству. | Бумага для рисования желтого и зеленоватого тона, размером 1/2 альбомного листа, краски гуашь разных цветов, кисти, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка).  |
|  | 27 | **Декоративное рисование «Украсим кукле платье»** | Учить детей составлять узор из знакомых элементов (полоски, точки, круги). Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству. | Вырезанные из белой или цветной бумаги платья; краски гуашь, кисти, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка). |
|  | 28 | **«Как мы играли в подвижную игру «Бездомный заяц»** | Развивать воображение детей. Формировать умение с помощью выразительных средств (форма, положение объекта в пространстве) передавать в рисунке сюжет игры, образы животных. Продолжать формировать интерес к разнообразным творческим деятельностям. | Листы бумаги А4 свето-зеленого, светло-желтого или серого цвета; краски гуашь белого или светло-серого цвета, кисти, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка). |
|  | 29 | **«Козлятки выбежали погулять на зелёный лужок»** | Продолжать учить детей рисовать четвероногих животных, видеть общее и различное. Развивать образные представления. Учить передавать сказочные образы. Закреплять приёмы работы кистью и красками. Приобщать к изобразительному искусству. | Игрушечный козленок (или иллюстрация). Листы бумаги формата А4 зеленого тона, краски гуашь, кисти, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка). |

|  |
| --- |
| **Апрель** |
| Дата | Тема | Задачи /Программное содержание | Материалы\ Оборудование |
|  | 30 | **Сказочный домик -теремок** | Учить детей передавать в рисунке образ сказки. Развивать образные представления, воображение, самостоятельность и творчество в изображении и украшении сказочного домика. Приобщать к изобразительному искусству. | Цветные карандаши (или мелки), квадратные листы бумаги, гуашь, кисти, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка). |
|  | 31 | **«Моё любимое солнышко»** | Развивать образное представление, воображение детей. Закреплять усвоенные ранее приёмы рисования и закрашивания изображений. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству. | Квадратные (20х20) листы бумаги (можно взять слегка тонированную бумагу), краски гуашь или цветная жирная пастель, кисти, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка). |
|  | 32 | **«Нарисуй картинку про весну»** | Учить детей передавать в картинке впечатления от весны. Развивать умение удачно располагать изображения на листе. Упражнять в рисовании красками. Закреплять навыки аккуратной работы. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству. | Лист бумаги форматом А4 или немного больше, краски гуашь 7-8 цветов, кисти, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка). |
|  | 33 | **«Празднично украшенный дом»** | Учить детей передавать впечатления от праздничного города в рисунке. Закреплять умение рисовать дом и украшать его флажками, цветными огнями. Упражнять в рисовании и закрашивании путём накладывания цвета нас цвет. Развивать образное восприятие. Побуждать к образной оценке изображений. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству. | Краски гуашь (фломастеры, восковые мелки), бумага белая или любого бледного тона, кисти, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка). |

|  |
| --- |
| Май |
| Дата  | Тема | Задачи /Программное содержание | Материалы\ Оборудование |
|  | 34 | **«Самолеты летят сквозь облака»** | Учить детей изображать самолёты, летящие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш. Развивать образное восприятие, образные представления. Вызывать положительное эмоциональное отношение к созданным рисункам. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству. | Бумага размером ½ альбомного листа, цветные карандаши (на каждого ребенка). |
|  | 35 | **Рисование по замыслу** | Учить детей самостоятельно выбирать тему своего рисунка ,доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш, закрашивать небольшие части рисунка. Развивать творческие способности, воображение. Приобщать к изобразительному искусству. | Краски гуашь, бумага любого мягкого тона, кисти, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка). |
|  | 36 | **«Твоя любимая кукла»** | Учить создавать образ своей любимой игрушки. Закреплять умение передавать форму, расположение частей фигуры человека. Их относительную величину. Продолжать учить рисовать крупно, во весь лист. Упражнять в рисовании и закрашивании. Продолжать учить рассматривать рисунки, обосновывать свой выбор. Развивать творческие способности, воображение. Приобщать к изобразительному искусству. | Бумага размером ½ альбомного листа, цветные карандаши (12 цветов), цветные восковые мелки или фломастеры (на кждого ребенка). |
|  | 37 | **Рисование на свободную тему** | Развивать самостоятельность в выборе темы. Учить детей вносить в рисунок элементы творчества, отбирать для своего рисунка нужные краски, пользоваться в работе полученными умениями и навыками. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству. | Белая бумага размером ½ альбомного листа, цветные карандаши (на каждого ребенка). |