МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

УРКАРАХСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД ИМЕНИ РАМАЗАНОВА Р.С.

 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Познавательное развитие

**ФЭМП**

 Составила: Умматова М.Б

**Тематическое планирование по формированию элементарных математических представлений**

**в группе для детей 4-5 лет.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | № занятия | Число | Тема образовательной деятельности | Целевые ориентиры | Оборудование | Методическое обеспечение |
| Сентябрь | 1. |  | Ознакомительное занятие |  |  |  |
| 2. |  | Занятие №1 | Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов (поровну, столько-сколько). Уметь сравнивать два предмета (большой, маленький, больше, меньше). Упражнять в определении пространственных направлений (впереди, сзади, слева, справа, вверху, внизу). | Дорожка из бумаги, корзинка, макет поляны. Грибы, бумажные осенние листья, шишки. | И.А.Помораева,В.А. Позина Формирование Элементарных Математических представлений стр.12-13 |
| 3. |  | Занятие №2 | Упражнять в сравнении двух групп предметов, разных по цвету, форме, определяя их равенство или неравенство, учить обозначать результаты словами: больше,меньше,поровну,столько-сколько. Умение различать и называть части суток (утро,день,вечер,ночь) | Игрушки,коробки, красные и синие кубы,сюжетные картинки с изображением частей суток, треугольные призмы. | И.А.Помораева,В.А. Позина Формирование Элементарных Математических представлений стр.13-14 |
| 4. |  | Занятие №3 | Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине и ширине. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме и пространственному расположению. | Игрушки, воздушные шары,ленты,дощечки, карточки,звездочки. | И.А.Помораева,В.А. Позина Формирование Элементарных Математических представлений стр.14-15 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Октябрь | 5 |  | Занятие №1 | Учить сравнивать две группы предметов, разных по форме. Закреплять умение различать и называть плоские геом. фигуры. Упражнять в сравнении двух предметов по высоте, обозначая словами: высокий, низкий, выше, ниже. | Игрушки, платочки разной формы, круги, квадраты, карточки. | И.А.Помораева,В.А. Позина Формирование Элементарных Математических представлений стр.15-17 |
| 6. |  | Занятие №2 | Учить понимать значение итогового числа в результате счета предметов в пределах 3. Упражнять в умение определять геом. фигуры осязательно - двигательным путем. Закреплять умение различать левую и правую руки и обозначать словами: налево, направо, слева, справа. | Игрушки,шары,кубы,квадраты,круги,треугольники. | И.А.Помораева,В.А. Позина Формирование Элементарных Математических представлений стр.17-18 |
| 7. |  | Занятие №3. | Учить считать в пределах 3, используя приемы: при счете слева на право правой рукой, согласовывать их в роде, числе, падеже. Упражнять в сравнении предметов по величине (длинный-короткий,широкий-узкий,высокий-низкий). Расширять представление о частях суток. | Картинки с изображениями. | И.А.Помораева,В.А. Позина Формирование Элементарных Математических представлений стр.18-19 |
| 8. |  | Занятие №4 | Продолжать учить считать в пределах 3, правильно отвечать на вопрос:"Сколько?".Различать и называть геом. фигуры независимо от их размера. Уметь определять пространственное направление от себя: вверху, внизу, впереди, сзади,слева,справа. | Игрушки,поднос, колокольчик,карточки,круг,квадрат, треугольник. | И.А.Помораева,В.А. Позина Формирование Элементарных Математических представлений стр.19-21 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ноябрь | 9 |  | Занятие № 1 | Закреплять умение считать в пределах 3, познакомиться с порядковым значением числа. Упражнять в умении находить одинаковые по длине, ширине, высоте предметы. Познакомить с прямоугольником на основе сравнения с квадратом. | Игрушки, магнитная доска,конверт,квадрат, прямоугольник, мешочек с предметами,мяч. | И.А.Помораева,В.А. Позина Формирование Элементарных Математических представлений стр.21-23 |
| 10. |  | Занятие № 2 | Показать образование числа 4 на основе сравнения, учить считать в пределах 4. Расширять представления о прямоугольнике на основе сравнения с квадратом. Развивать умение составлять целостное изображение предметов из частей. | Игрушки, квадрат, прямоугольник, карточки, конверты, предметы посуды. | И.А.Помораева,В.А. Позина Формирование Элементарных Математических представлений стр.23-24 |
| 11 |  | Занятие № 3 | Закреплять умение считать в пределах 4, познакомиться с порядковым значением числа. Упражнять в умении различать геометрические фигуры. Раскрыть значение понятий быстро, медленно. | Пирамидка с колечками разного цвета, веревки, физкультурные палки, коробки, цветные карандаши, цветные ленты. | И.А.Помораева,В.А. Позина Формирование Элементарных Математических представлений стр.24-25 |
| 12 |  | Занятие № 4 | Познакомить с образованием числа 5, учить считать в пределах 5. Закреплять представления о последовательности частей суток:утро, день,вечер,ночь. Упражнять в различении геометрических фигур. | Игрушечный петушок (иллюстрация), картинки,карточки. | И.А.Помораева,В.А. Позина Формирование Элементарных Математических представлений стр.25-28 |
|  | 13 |  | Занятие № 1 | Продолжать учить считать в пределах 5, знакомить с порядковым значением числа 5. Учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине). Совершенствовать умение определять пространственное направление от себя. | Куклы,лента,игрушки. | И.А.Помораева,В.А. Позина Формирование Элементарных Математических представлений стр.28-29 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Декабрь | 14 |  | Занятие № 2 | Закреплять умение считать в пределах 5. Продолжать учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине). Упражнять в различении и назывании знакомых геометрических фигур. | Машины, куклы, корзины,круги, квадраты,картон. | И.А.Помораева,В.А. Позина Формирование Элементарных Математических представлений стр.29-30 |
| 15 |  | Занятие № 3. | Продолжать формировать представление о порядковом значении числа 5. Познакомить с цилиндром, учить различать шар и цилиндр. Развивать умение сравнивать предметы по форме, цвету, величине. | Мешочек, шар,цилиндр,мяч. | И.А.Помораева,В.А. Позина Формирование Элементарных Математических представлений стр.31-32 |
| 16 |  | Занятие № 4 | Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5. Продолжать уточнять представление о цилиндре, закреплять умение различать шар, куб, цилиндр. Закреплять представления о последовательности частей суток. | Мишка,картинки,коробки, игрушки,фигуры. | И.А.Помораева,В.А. Позина Формирование Элементарных Математических представлений стр.32-33 |
| 17 |  | Занятие № 1 | Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5. Познакомить со значением слов далеко - близко. Развивать умение составлять целостное изображение предмета из его частей. | Корзины, карандаши. | И.А.Помораева,В.А. Позина Формирование Элементарных Математических представлений стр.33-34 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Январь | 18 |  | Занятие № 2 | Упражнять в счете звуков в пределах 5. Учить сравнивать предметы по длине, обозначать результаты сравнения словами: длинный, короче, самый короткий, короткий,длиннее, самый длинный. | Игрушки, музыкальные инструменты. | И.А.Помораева,В.А. Позина Формирование Элементарных Математических представлений стр.34-35 |
| 19 |  | Занятие № 3 | Упражнять в счёте звуков в пределах 5. продолжать сравнивать три предмета по длине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: длинный, короче, самый короткий, длиннее, самый длинный. Упражнять различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. | Игрушки, музыкальные инструменты. | И.А.Помораева,В.А. Позина Формирование Элементарных Математических представлений стр.35-36 И.А Помораева, В.А.Позина "ФЭМП в детском саду" (младшая груп |
| 20 |  | Занятие № 4 | Упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5. Объяснить значение слов вчера, сегодня, завтра. | Салфетка, кубики. | И.А.Помораева,В.А. Позина Формирование Элементарных Математических представлений стр.36-37 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Февраль | 21 |  | Занятие № 1 | Учить сравнивать три предмета по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности. Закреплять представления о значении слов вчера, сегодня, завтра. | Шарфы, прямоугольники, карточки. | И.А.Помораева,В.А. Позина Формирование Элементарных Математических представлений стр.37-39 |
| 22 |  |  Занятие № 2 | Упражнять в умении ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления словами: вверху,внизу,слева,справа,впереди,сзади. Учить считать движения в пределах 5. | Карточки, мячи, ленты, игрушки. | И.А.Помораева,В.А. Позина Формирование Элементарных Математических представлений стр.39-40 |
| 23 |  | Занятие № 3 | Упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры. Совершенствовать представления о частях суток и их последовательность. | Карточки, картинки, геометрические фигуры. | И.А.Помораева,В.А. Позина Формирование Элементарных Математических представлений стр.40-41 |
| 24 |  | Занятие № 4 | Закреплять умение составлять целостное изображение предмета из отдельных частей. Учить двигаться в заданном направлении (вперед,назад,налево,направо). | Игрушки, числовые карточки. | И.А.Помораева,В.А. Позина Формирование Элементарных Математических представлений стр.42 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Март | 26 |  | Занятие № 1 | Учить сравнивать предметы по величине (в пределах 5),раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности. Объяснить, что результат счета не зависит от величины предметов (в пределах 5). | Конверт, игрушки, корзина,коробка. | И.А.Помораева,В.А. Позина Формирование Элементарных Математических представлений стр.43-44 |
| 27 |  | Занятие № 2 | Учить сравнивать три предмета по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности. Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов. | Стол, куклы, посуда. | И.А.Помораева,В.А. Позина Формирование Элементарных Математических представлений стр.44-45 |
| 28 |  | Занятие № 3 | Учить сравнивать 4-5 предметов по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности. Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от расстояния между предметами. | Ёлочки, домики, шары,кубы. | И.А.Помораева,В.А. Позина Формирование Элементарных Математических представлений стр.45-46 |
| 30 |  | Занятие № 4 | Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром. | Игрушки, цилиндр, шар,карточки. | И.А.Помораева,В.А. Позина Формирование Элементарных Математических представлений стр.46-47 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апрель | 31 |  | Занятие № 1. | Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром и кубом. Совершенствовать представления о значении слов далеко - близко. | Шары, цилиндры, кубы. | И.А.Помораева,В.А. Позина Формирование Элементарных Математических представлений стр.48-49 |
| 32 |  | Занятие № 2 | Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5. | Карточки,круги. | И.А.Помораева,В.А. Позина Формирование Элементарных Математических представлений стр.49-50 |
| 33 |  | Занятие № 3 | Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом. | Игрушки, карточки. | И.А.Помораева,В.А. Позина Формирование Элементарных Математических представлений стр.50-51 |
| 34 |  | Занятие № 4 | Закреплять представления детей о том, что результат счёта не зависит от качественных признаков предмета (размера, цвета). | Панно «Весна». | И.А.Помораева,В.А. Позина Формирование Элементарных Математических представлений стр.51-53 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Май | 35 |  | Повторение. Количество и счёт. | Совершенствовать умение считать в пределах 5, закреплять навыки порядкового счёта в пределах 5 с использованием дидактических игр и игровых упражнений. | Карточки с цифрами 1 - 5. Счётные палочки, плоские геом. фигуры, «чудесный мешочек» с предметами разной формы. | И.А.Помораева,В.А. Позина Формирование Элементарных Математических представлений стр.54 |
| 36 |  | Повторение. Величина и форма. | Закреплять умение сравнивать предметы по 2 признакам (величина, форма) с использованием дидактических игр и игровых упражнений. | Предметные картинки. Круг, квадрат, треугольник разных цветов и размеров. | И.А.Помораева,В.А. Позина Формирование Элементарных Математических представлений стр.54 |
| 37 |  | Повторение. Ориентировка в пространстве.  | Закреплять умение определять местоположения предметов относительно себя, упражнять в умении двигаться в заданном направлении с использованием дидактических игр и игровых упражнений. | Игрушки, картинки, коробки. | И.А.Помораева,В.А. Позина Формирование Элементарных Математических представлений стр.55 |
|  |