**муниципальное Бюджетное образовательное УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«уркарахская начальная школа – детский сад ИМЕНИ рамазанова р.с.»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Принято**  На заседании  педагогического совета  МБОУ «УНШДС имени Рамазанова Р.С.»  Протокол № \_\_\_  от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г. | **Утверждаю:**  Директор  МБОУ «УНШДС имени Рамазанова Р.С.»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Османов О.И. |

**Годовой план работы педагога-психолога**

**на 2020-2021 год.**

Разработала: Юсупова А.Н



**Годовой план на 2020-2021 год**

**за сентябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание**  **деятельности** | **цель** | **Форма**  **реализации** | **Сроки**  **выполнения** |
| **1** | **Диагностика-аналитическая деятельность** | | | |
| а | Наблюдение  за адаптационным  периодом детей разных возрастных групп. | Изучение эмоционального состояния детей | Посещение групп в разные режимные моменты | в течение месяца |
| б | Работа с родителями «Адаптация к детскому садику. Как облегчить расставание в детском саду?». | Консультация | информация | В течение месяца |
| **2** | **Коррекционно-развивающая деятельность** | | | |
| а | Развивающие занятия с детьми мл., ср. и ст. групп для психологического сопровождения процесса адаптации | Предупреждение возможных осложнений в период адаптации | Развивающие занятия, игры | в течении месяца |
| **3** | **Просвещение и профилактика** | | | |
| а | Организация наблюдения за детьми, педагогом в период адаптации. | Повышение профессионального уровня  педагога  младшей группы | консультация с воспитателем | 3,4 неделя |
| б | Семинар для воспитателей «Как организовать педагогический процесс в период адаптации». | Просвещение работников, оказание помощи по проблемам адапт.периода | консультации | в течение месяца |
| в | Подготовка информации об адаптации в уголке психолога | Просвещение родителей и воспитателей | Стендовая информация | 2 неделя сентября |
| г | Выступления на родительских собраниях | Просвещение родителей | доклад | по плану воспитателей |
| 4 | **Методическое сопровождение** | | | |
| а | Разработка рекомендаций для воспитателей групп по организации адаптационного периода | Просвещение по вопросам адаптации | рекомендации | 1,2-я неделя |
| б | Утверждение годового плана | Знакомство коллектива с перспективным планом педагога-психолога | Выступление на пед.совете |  |
| в | Пополнение материала и методической литературы | психопрофилактика |  | В течение месяца |
| г | Подготовка диагностического инструментария для проведения семинара | Психологическая поддержка в период адаптации | Памятки по адаптации | 4-я неделя |
| д | Оформление кабинета к новому учебному году |  |  | в течение месяца |

**за октябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание**  **деятельности** | **цель** | **Форма**  **реализации** | **Сроки**  **выполнения** |
| **1** | **Диагностика-аналитическая деятельность** | | | |
| а | Наблюдение  за детьми разных возрастных групп. | Психологическая поддержка детей в период адаптации | Посещение групп в разные реж. моменты | в течение месяца |
| б | Диагностика интеллектуальных способностей детей 6-7 лет | Изучение уровня интеллектуального развития | Индивидуальные задания | в течение месяца |
| **2** | **Коррекционно-развивающая деятельность** | | | |
| а | Занятия с детьми мл. групп для облегчения процесса адаптации | Предупреждение возможных осложнений в период адаптации | Развивающие занятия, игры | в течении месяца |
| **3** | **Просвещение и профилактика** | | | |
| а | Участие в родительских собраниях по вопросам развития, воспитания и обучения детей. | Повышение компетентности родителей в области психологии развития детей | Мини-лекции | по плану воспитателей |
| б | Семинар для воспит.: «Взаимодействие воспитателей с родителями» . | Просвещение воспитателей | рекомендации | 1- неделя |
| в | Оформление наглядной агитации «Уголок психолога» | Просвещение родителей и воспитателей | Стендовая информация | 1-я неделя |

**за ноябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание**  **деятельности** | **цель** | **Форма**  **реализации** | **Сроки**  **выполнения** |
| **1** | **Диагностика-аналитическая деятельность** | | | |
| а | Наблюдение  за детьми разных возрастных групп | Изучение уровня психического развития | Посещение групп в разные режим. моменты | в течение месяца |
| б | Диагностика развития познавательной сферы детей старшей группы | Изучение уровня развития внимания, памяти, мышления, речи и т.д. | Индивидуальное занятие | в течение месяца |
| в | Выявление самооценки детей подготовит. гр. | Определение уровня самооценки детей | Групповое тестирование | 4 неделя |
| **2** | **Коррекционно-развивающая деятельность** | | | |
| а | Занятия с детьми младших групп для облегчения адаптации | Предупреждение возможных осложнений в период адаптации | Развивающие занятия, игры | В течении месяца |
| **3** | **Просвещение и профилактика** | | | |
| а | Консультация с педагогами по результатам диагностики | Обсуждение результатов детских работ | рекомендации | Последняя неделя месяца |
| б | Консультация с педагогами «Детская агрессивность». | Разъяснение разных ситуаций с детьми в группах | консультации | 4 неделя |
| **4** | **Методическое сопровождение** | | | |
| а | Оформление документации. |  | документация | В течение месяца |
| б | Изучение методической литературы | Расширение психологических знаний |  | В течение месяца |

**за декабрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание**  **деятельности** | **цель** | **Форма**  **реализации** | **Сроки**  **выполнения** | |
| **1** | **Диагностика-аналитическая деятельность** | | | |
| а | Наблюдение  за детьми разных возрастных групп | Изучение эмоционального состояния детей | Посещение групп в разные реж. моменты | в течение месяца | |
| б | Диагностика развития познавательной сферы детей 3-4 лет. | Психодиагностика детей средней группы. | Диагностические работы | В течение месяца | |
| **3** | **Просвещение и профилактика** | | | |
|  |  |  |  |  | |
| а | Консультация для воспитателей: «Проблемы межличностных отношений в коллективе детей». | Консультация по вопросам воспитания детей | рекомендации | в течение месяца | |
| б | Тестирование воспитателей: «Мотивация успеха и боязнь неудачи» | Определение типа мотивации воспитателей | тестирование | 1 неделя | |
| **4** | **Методическое сопровождение** | | | |
| а | Изучение и анализ научной и прак. литературы | Расширение психологических знаний |  | 1,2 неделя | |
| б | Пополнение материала и методической лит-ры | психопрофилактика |  | 3,4 неделя | |

**за январь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание**  **деятельности** | **цель** | **Форма**  **реализации** | **Сроки**  **выполнения** |
| **1** | **Диагностика-аналитическая деятельность** | | | |
| а | Наблюдение  за детьми разных возраст. групп | Изучение эмоц. состояния детей | Посещение групп | В течение месяца |
| б | Изучение межличностных отношений детей | Изучение отношений в старшей группе | индивидуальное тестирование | 3 неделя |
| **2** | **Коррекционно-развивающая деятельность** | | | |
|  | Индивидуальные развивающие занятия | Развитие познавательной  сферы. | индивидуальные занятия | В течении месяца |
| **3** | **Просвещение и профилактика** | | | |
| а | Анкетирование родителей подгот. гр. «Готовы ли вы отдать ребенка в школу» | Расширение психологических знаний | консультация | 3 неделя |
| б | Консультация для вос-ей: «Эмоциональное состояние взрослого как опосредующий фактор эмоционального состояния детей». | Изучение эмоционального состояния взрослого и детей. | консультация | 4 неделя |
| **4** | **Методическое сопровождение** | | | |
| а | Оформление документации |  | документация | В течении месяца |
| б | Изучение методической литературы | Расширение психологических знании |  | В течение месяца |
| в | Подбор материала для консультации |  |  | В течении месяца |

**за февраль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание**  **деятельности** | **цель** | **Форма**  **реализации** | **Сроки**  **выполнения** |
| **1** | **Диагностика-аналитическая деятельность** | | | |
| а | Наблюдение  за детьми разных возрастных групп | Изучение эмоционального состояния детей | Посещение групп в разные режимные моменты | В течение месяца |
| **2** | **Коррекционно-развивающая деятельность** | | | |
|  | Занятие по снятию агрессивных проявлений у детей в подгот.группе «Что такое дружба» | Коррекция и развитие мышления | Корр.-развив. занятия | В течении месяца |
| **3** | **Просвещение и профилактика** | | | |
| а | Акция «Пожелание  папе», с родителями старшей и подг. гр. | Укрепление детско-родительских отношении | Изготовление детьми открытки совместно с воспит. и психологом | 2 неделя |
| г | Конс. для воспитат. подготовит. гр.  «Как помочь ребенку в первые месяцы обучения» | Расширение психологических знании | консультация | 4 неделя |
| **4** | **Методическое сопровождение** | | | |
| а | Изучение методической литературы | психопрофилактика |  | В течении месяца |
| б | Оформ. стенда «Как бороться с детскими страхами» | Расширение псих. знаний | Оформление брошюр | 3 неделя |

**за март**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание**  **деятельности** | **цель** | | **Форма**  **реализации** | | **Сроки**  **выполнения** |
| **1** | **Диагностика-аналитическая деятельность** | | | | | |
| а | Наблюдение  за детьми разных возрастных групп | Изучение эмоционального состояния детей | | Посещение групп в разные режимные моменты | | В течение месяца |
| б | Развитие логического мышления детей подгот. группы | Изучение логического мышления | | Тестирование, наблюдение | | В течение месяца |
| **2** | **Коррекционно-развивающая деятельность** | | | | | |
|  | Коррекционная работа в подготовительной группе | Коррекция и развитие памяти | | Коррек.-развивающие занятия | | В течении месяца |
| **3** | **Просвещение и профилактика** | | | | | |
| а | Консультация для родителей (стендовая информация) | Просвещение родителей по вопросам развития детей | | консультации | | В течении месяца |
| б | Акция «Открытка для мамы» в старшей и подгот.группах | Укрепление детско-родительских отношении | | Совместное изготовление открыток к празднику мам | | 1 неделя |
| г | Анкетирование вос-ей: «Влияние семейной атмосферы на развитие ребенка» | Расширение психологических знаний | | анкетирование | | 3 неделя |
| **4** | **Методическое сопровождение** | | | | | |
| в | Оформление документации | |  | |  | В течении месяца |

**за апрель**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание**  **деятельности** | **цель** | **Форма**  **реализации** | **Сроки**  **выполнения** |
| **1** | **Диагностика-аналитическая деятельность** | | | |
| а | Наблюдение  за детьми разных возрастных групп | Изучение эмоционального состояния детей | Посещение групп в разные режимные моменты | В течение месяца |
| б | Занятие с детьми средней группы по снижению тревожности «Ребята и зверята» | Диагностика тревожности | Занятие в группе | 3 недели |
| в | Диагностика   «Готовности детей к школе» подготовительной группы | Изучение уровня готовности детей к школе | тестирование | 4 неделя |
| **2** | **Коррекционно-развивающая деятельность** | | | |
|  | Работа с тревожными детьми в средней группе | Снижение уровня тревожности | Коррекционно-разв. занятия | В течении месяца |
| **3** | **Просвещение и профилактика** | | | |
| а | Консультации с вос-ми ср. и ст. гр. «Как помочь застенчивому ребенку» | просвещение | рекомендации | 4 неделя |
| б | Консультирование родителей подг. гр. «На пороге школы» | Просвещение родителей по вопросам развития детей | Выступление на собрании | 3 неделя |
| в | Оформление папок передвижек «скоро в школу» | Просвещение родителей и воспитателей | Стендовая информация | 1-я неделя |
| **4** | **Методическое сопровождение** | | | |
| а | Пополнение материала и методической литературы | психопрофилактика | Сбор информации | 3,4 неделя |
| б | Подготовка диагн. инструментария для проведения обследования в подг.гр | Обследование детей подгот.гр. | тестирование | В течении месяца |

**за май**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание**  **деятельности** | **цель** | **Форма**  **реализации** | **Сроки**  **выполнения** |
| **1** | **Диагностика-аналитическая деятельность** | | | |
| а | Наблюдение  за детьми разных возрастных групп | Изучение эмоционального состояния детей | Посещение групп в разные режимные моменты | В течение месяца |
| б | Диагностика познавательной сферы в подг. группе | Итоговая диагностика | индивидуальная диагностика | В течении месяца |
| **2** | **Коррекционно-развивающая деятельность** | | | |
| а | Работа с тревожными детьми в группах | Снижение уровня тревожности | Коррек.-развивающие занятия | В течении месяца |
| б | Индивидуальные развивающие занятия с детьми разных групп | Развитие познавательной сферы | Проведение индив. занятий | В течении месяца |
| **3** | **Просвещение и профилактика** | | | |
| а | Консультация с воспитателями по результатам итоговой диагностики | Координация совместной деятельности | рекомендации | 3,4 неделя |
| б | Консультация для родителей подг.гр. «Готовность к школе.» | Просвещение родителей | консультации | 4 неделя |
|  |  |  |  |  |  |
| **4** | **Методическое сопровождение** | | | |
| а | Изучение методической литературы | Расширение психологических знаний |  | 4неделя |
| б | Оформление документации | Подведение итогов | заключение | 3,4 неделя |