**муниципальное Бюджетное образовательное УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«уркарахская начальная школа – детский сад ИМЕНИ рамазанова р.с.»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Принято**На заседаниипедагогического совета МБОУ «УНШДС имени Рамазанова Р.С.» Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г. | **Утверждаю:**  Директор МБОУ «УНШДС имени Рамазанова Р.С.» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Османов О.И. |

 **Годовой план работы педагога-психолога**

 **на 2020-2021 год.**

 Разработала: Юсупова А.Н



**Годовой план на 2020-2021 год**

 **за сентябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание****деятельности** | **цель** | **Форма****реализации** | **Сроки****выполнения** |
| **1** | **Диагностика-аналитическая деятельность** |
| а | Наблюдение  за адаптационным  периодом детей разных возрастных групп. | Изучение эмоционального состояния детей | Посещение групп в разные режимные моменты | в течение месяца |
| б | Работа с родителями «Адаптация к детскому садику. Как облегчить расставание в детском саду?». | Консультация  | информация | В течение месяца |
| **2** | **Коррекционно-развивающая деятельность** |
| а | Развивающие занятия с детьми мл., ср. и ст. групп для психологического сопровождения процесса адаптации | Предупреждение возможных осложнений в период адаптации | Развивающие занятия, игры | в течении месяца |
| **3** | **Просвещение и профилактика** |
| а | Организация наблюдения за детьми, педагогом в период адаптации.  | Повышение профессионального уровня  педагогамладшей группы  | консультация с воспитателем | 3,4 неделя |
| б | Семинар для воспитателей «Как организовать педагогический процесс в период адаптации». | Просвещение работников, оказание помощи по проблемам адапт.периода | консультации | в течение месяца  |
| в | Подготовка информации об адаптации в уголке психолога | Просвещение родителей и воспитателей | Стендовая информация | 2 неделя сентября |
| г | Выступления на родительских собраниях | Просвещение родителей | доклад | по плану воспитателей |
| 4 | **Методическое сопровождение** |
| а | Разработка рекомендаций для воспитателей групп по организации адаптационного периода | Просвещение по вопросам адаптации | рекомендации | 1,2-я неделя |
| б | Утверждение годового плана | Знакомство коллектива с перспективным планом педагога-психолога | Выступление на пед.совете |  |
| в | Пополнение материала и методической литературы | психопрофилактика |  | В течение месяца |
| г | Подготовка диагностического инструментария для проведения семинара | Психологическая поддержка в период адаптации | Памятки по адаптации | 4-я неделя |
| д | Оформление кабинета к новому учебному году |  |  | в течение месяца |

 **за октябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание****деятельности** | **цель** | **Форма****реализации** | **Сроки****выполнения** |
| **1** | **Диагностика-аналитическая деятельность** |
| а | Наблюдение  за детьми разных возрастных групп. | Психологическая поддержка детей в период адаптации | Посещение групп в разные реж. моменты | в течение месяца |
| б |  Диагностика интеллектуальных способностей детей 6-7 лет |  Изучение уровня интеллектуального развития | Индивидуальные задания | в течение месяца |
| **2** | **Коррекционно-развивающая деятельность** |
| а | Занятия с детьми мл. групп для облегчения процесса адаптации |  Предупреждение возможных осложнений в период адаптации |  Развивающие занятия, игры |  в течении месяца |
| **3** | **Просвещение и профилактика** |
| а |  Участие в родительских собраниях по вопросам развития, воспитания и обучения детей. |  Повышение компетентности родителей в области психологии развития детей | Мини-лекции |  по плану воспитателей |
| б | Семинар для воспит.: «Взаимодействие воспитателей с родителями» . | Просвещение воспитателей | рекомендации | 1- неделя |
| в | Оформление наглядной агитации «Уголок психолога» | Просвещение родителей и воспитателей | Стендовая информация | 1-я неделя |

 **за ноябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание****деятельности** | **цель** | **Форма****реализации** | **Сроки****выполнения** |
| **1** | **Диагностика-аналитическая деятельность** |
| а | Наблюдение  за детьми разных возрастных групп | Изучение уровня психического развития | Посещение групп в разные режим. моменты | в течение месяца |
| б |  Диагностика развития познавательной сферы детей старшей группы |  Изучение уровня развития внимания, памяти, мышления, речи и т.д.  |  Индивидуальное занятие |  в течение месяца |
| в | Выявление самооценки детей подготовит. гр. | Определение уровня самооценки детей  | Групповое тестирование | 4 неделя |
| **2** | **Коррекционно-развивающая деятельность** |
| а | Занятия с детьми младших групп для облегчения адаптации | Предупреждение возможных осложнений в период адаптации | Развивающие занятия, игры | В течении месяца |
| **3** | **Просвещение и профилактика** |
| а |  Консультация с педагогами по результатам диагностики | Обсуждение результатов детских работ |  рекомендации |  Последняя неделя месяца |
| б |  Консультация с педагогами «Детская агрессивность». | Разъяснение разных ситуаций с детьми в группах |  консультации |  4 неделя |
| **4** | **Методическое сопровождение** |
| а |  Оформление документации. |   | документация | В течение месяца |
| б | Изучение методической литературы | Расширение психологических знаний |  | В течение месяца |

 **за декабрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание****деятельности** | **цель** | **Форма****реализации** | **Сроки****выполнения** |
| **1** | **Диагностика-аналитическая деятельность** |
| а | Наблюдение  за детьми разных возрастных групп | Изучение эмоционального состояния детей | Посещение групп в разные реж. моменты | в течение месяца |
| б |  Диагностика развития познавательной сферы детей 3-4 лет. |  Психодиагностика детей средней группы. | Диагностические работы | В течение месяца |
| **3** | **Просвещение и профилактика** |
|  |  |  |  |  |
| а | Консультация для воспитателей: «Проблемы межличностных отношений в коллективе детей». | Консультация по вопросам воспитания детей  | рекомендации | в течение месяца |
| б | Тестирование воспитателей: «Мотивация успеха и боязнь неудачи» | Определение типа мотивации воспитателей | тестирование | 1 неделя |
| **4** | **Методическое сопровождение** |
| а |  Изучение и анализ научной и прак. литературы | Расширение психологических знаний |   | 1,2 неделя |
| б | Пополнение материала и методической лит-ры | психопрофилактика |  |  3,4 неделя |

**за январь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание****деятельности** | **цель** | **Форма****реализации** | **Сроки****выполнения** |
| **1** | **Диагностика-аналитическая деятельность** |
| а | Наблюдение  за детьми разных возраст. групп | Изучение эмоц. состояния детей | Посещение групп | В течение месяца |
| б | Изучение межличностных отношений детей  |  Изучение отношений в старшей группе  |   индивидуальное тестирование | 3 неделя |
| **2** | **Коррекционно-развивающая деятельность** |
|  | Индивидуальные развивающие занятия | Развитие познавательной  сферы. | индивидуальные занятия | В течении месяца |
| **3** | **Просвещение и профилактика** |
| а | Анкетирование родителей подгот. гр. «Готовы ли вы отдать ребенка в школу» |  Расширение психологических знаний |  консультация | 3 неделя  |
| б | Консультация для вос-ей: «Эмоциональное состояние взрослого как опосредующий фактор эмоционального состояния детей».  |  Изучение эмоционального состояния взрослого и детей. | консультация |  4 неделя |
| **4** | **Методическое сопровождение** |
| а |  Оформление документации |   |  документация | В течении месяца |
| б | Изучение методической литературы | Расширение психологических знании |  | В течение месяца |
| в |  Подбор материала для консультации |  |  | В течении месяца |

**за февраль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание****деятельности** | **цель** | **Форма****реализации** | **Сроки****выполнения** |
| **1** | **Диагностика-аналитическая деятельность** |
| а | Наблюдение  за детьми разных возрастных групп | Изучение эмоционального состояния детей | Посещение групп в разные режимные моменты | В течение месяца |
| **2** | **Коррекционно-развивающая деятельность** |
|  | Занятие по снятию агрессивных проявлений у детей в подгот.группе «Что такое дружба» |  Коррекция и развитие мышления |  Корр.-развив. занятия | В течении месяца |
| **3** | **Просвещение и профилактика** |
| а | Акция «Пожелание  папе», с родителями старшей и подг. гр. | Укрепление детско-родительских отношении | Изготовление детьми открытки совместно с воспит. и психологом |  2 неделя |
| г | Конс. для воспитат. подготовит. гр. «Как помочь ребенку в первые месяцы обучения» | Расширение психологических знании | консультация | 4 неделя |
| **4** | **Методическое сопровождение** |
| а |  Изучение методической литературы | психопрофилактика |  |  В течении месяца |
| б |  Оформ. стенда «Как бороться с детскими страхами» | Расширение псих. знаний | Оформление брошюр | 3 неделя |

**за март**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание****деятельности** | **цель** | **Форма****реализации** | **Сроки****выполнения** |
| **1** | **Диагностика-аналитическая деятельность** |
| а | Наблюдение  за детьми разных возрастных групп | Изучение эмоционального состояния детей | Посещение групп в разные режимные моменты | В течение месяца |
| б | Развитие логического мышления детей подгот. группы | Изучение логического мышления | Тестирование, наблюдение | В течение месяца |
| **2** | **Коррекционно-развивающая деятельность** |
|  | Коррекционная работа в подготовительной группе |  Коррекция и развитие памяти |  Коррек.-развивающие занятия | В течении месяца |
| **3** | **Просвещение и профилактика** |
| а |  Консультация для родителей (стендовая информация)  | Просвещение родителей по вопросам развития детей |  консультации |  В течении месяца |
| б | Акция «Открытка для мамы» в старшей и подгот.группах | Укрепление детско-родительских отношении | Совместное изготовление открыток к празднику мам | 1 неделя |
| г | Анкетирование вос-ей: «Влияние семейной атмосферы на развитие ребенка»  |  Расширение психологических знаний |  анкетирование | 3 неделя |
| **4** | **Методическое сопровождение** |
| в |  Оформление документации |  |  | В течении месяца |

**за апрель**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание****деятельности** | **цель** | **Форма****реализации** | **Сроки****выполнения** |
| **1** | **Диагностика-аналитическая деятельность** |
| а | Наблюдение  за детьми разных возрастных групп | Изучение эмоционального состояния детей | Посещение групп в разные режимные моменты | В течение месяца |
| б |  Занятие с детьми средней группы по снижению тревожности «Ребята и зверята» |  Диагностика тревожности |  Занятие в группе | 3 недели |
| в | Диагностика  «Готовности детей к школе» подготовительной группы | Изучение уровня готовности детей к школе |  тестирование | 4 неделя |
| **2** | **Коррекционно-развивающая деятельность** |
|  | Работа с тревожными детьми в средней группе | Снижение уровня тревожности |  Коррекционно-разв. занятия | В течении месяца |
| **3** | **Просвещение и профилактика** |
| а |  Консультации с вос-ми ср. и ст. гр. «Как помочь застенчивому ребенку» |  просвещение |  рекомендации |  4 неделя |
| б | Консультирование родителей подг. гр. «На пороге школы» | Просвещение родителей по вопросам развития детей |  Выступление на собрании |  3 неделя |
| в | Оформление папок передвижек «скоро в школу» | Просвещение родителей и воспитателей | Стендовая информация | 1-я неделя |
| **4** | **Методическое сопровождение** |
| а | Пополнение материала и методической литературы | психопрофилактика | Сбор информации |  3,4 неделя |
| б | Подготовка диагн. инструментария для проведения обследования в подг.гр | Обследование детей подгот.гр.  | тестирование | В течении месяца |

**за май**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание****деятельности** | **цель** | **Форма****реализации** | **Сроки****выполнения** |
| **1** | **Диагностика-аналитическая деятельность** |
| а | Наблюдение  за детьми разных возрастных групп  | Изучение эмоционального состояния детей | Посещение групп в разные режимные моменты | В течение месяца |
| б | Диагностика познавательной сферы в подг. группе | Итоговая диагностика | индивидуальная диагностика | В течении месяца |
| **2** | **Коррекционно-развивающая деятельность** |
| а |  Работа с тревожными детьми в группах  | Снижение уровня тревожности |  Коррек.-развивающие занятия | В течении месяца |
| б | Индивидуальные развивающие занятия с детьми разных групп | Развитие познавательной сферы | Проведение индив. занятий | В течении месяца |
| **3** | **Просвещение и профилактика** |
| а |  Консультация с воспитателями по результатам итоговой диагностики |  Координация совместной деятельности |  рекомендации |  3,4 неделя |
| б |  Консультация для родителей подг.гр. «Готовность к школе.» | Просвещение родителей |  консультации |  4 неделя |
|  |  |  |  |  |  |
| **4** | **Методическое сопровождение** |
| а |  Изучение методической литературы |  Расширение психологических знаний |   | 4неделя |
| б |  Оформление документации |  Подведение итогов | заключение |  3,4 неделя |