**Циклограмма работы педагога-психолога МБОУ «УНШДС имени Рамазанова» на сентябрь 2020 года.**

**Юсуповой А.Н.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Время** | **Содержание работы** |
| **Понедельник** | *8.30-9.30*  | Наблюдение за адаптационным периодом детей младшей группы и за учащимися первого класса. |
|  | 9.30-10.30 | Посещение занятий, уроков. |
|  | *10.30-11.30* | Развивающие игры в период адаптации детей. |
|  | 11.30-13.00 | Анализ посещенных занятий, уроков. |
|  | 13.00-14.00 | Совместная работа с воспитателями по диагностическим работам в группах. |
| **Вторник** | 8.30-9.00 | Обход групп ДОУ. Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для игр, развивающих занятий) |
|  | 9.00-9.30 | Наблюдение за учебно-воспитательным процессом в группах (игры, режимные моменты). |
|  | 9.30-12.00 |  Адаптационные занятия с учениками первого класса. |
|  | *12.00-14.00* | Поиск информации, разработка методических рекомендаций для дальнейшей работы с детьми. |
| **Среда** | 8.30-9.00 | Организационно- методическая работа (оформление документации, подготовка к развивающим занятиям) |
|  | 9.00-10.00 | Наблюдение за адаптационным и учебно-воспитательным процессом в группах (самостоятельная и совместная с воспитателем деятельность детей) |
|  | 10.00-11.00 | Наблюдение за детьми на прогулке, развивающие занятия в период адаптации. |
|  | 11.00-12.00 | Работа с родителями ( подготовка консультации об адаптации первого класса) |
|  | *12.00-14.00* | Психологическое просвещение участников образовательного процесса .Собеседование с педагогами о психологическом микроклимате в классе.  |
| **Четверг** | *8.30-9.00* | Подготовка к проведению мониторинга обучающимся первого класса |
|  | 9.00-11.00 | Подготовка и распечатка бланков |
|  | *11.00-12.00* | Развивающее занятие с учениками 1-го класса, беседа о школе. |
|  **Пятница** | 9.00-14.00 | Методический день: анализ и планирование деятельности. Заполнение рабочего журнала педагог-психолога. |
|  **Суббота** | 9.00-12.00 | Посещение уроков. Анализ урока и рекомендации.Планирование работы и подготовка дидактического материала к занятиям на следующую неделю. |