**Анализ результатов деятельности**

**МБОУ «УНШДС имени Рамазанова Р.С.»**

 **за 2019-2020 учебный год.**

 В 2019— 2020 учебном году детский сад работал по следующим программам:

- ООП МБОУ « Уркарахская НШДС имени Рамазанова Р.С.», разработанная на основе ПОО «От рождения до школы» /под редакцией Н.Е. Вераксы, В.В. Гербовой, Т.С.Комаровой.

- «Региональная образовательная программа дошкольного образования Республики Дагестан» под ред. М.И.Шурпаева, М.М.Байрамбекова и др..

МБОУ «Уркарахская НШ-ДС имени Рамазанова Р.С.» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

\*Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».

\*Конвенцией ООН о правах ребёнка.

\*Федеральными государственными образовательными стандартами

\*Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН

\*Уставом МБОУ «Уркарахская НШ-ДС имени Рамазанова Р.С.»

В дошкольном учреждении в 2019-2020 учебном году функционировало 4 группы с общим количеством -79 детей:

Младшая группа «Непоседы» (2-3 года) – 21 человек,

Средняя группа «Почемучки» (3-5 лет) – 24 человек,

Старшая группа «Звездочки» (5-6 лет) – 19 человек,

Подготовительная группа «Совята» (6-7 лет) – 15 человек,

* 1. **Анализ кадровых условий и результаты повышения профессионального мастерства педагогов**

 На сегодняшний день в МБОУ «УНШДС имени Рамазанова Р.С.» работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности, инициативны, активны, компетентны, с высоким образовательным уровнем.

Над решением воспитательно-образовательных задач в течение всего года работали квалифицированные педагоги и специалисты: музыкальный руководитель - 1, инструктор по физической культуре - 1, педагог-психолог – 1, воспитатели групп - 4.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Должность** | **Образование** | **Категория** | **Пед.стаж** |
| **1.** | Курбанова И.А. | Муз.рук. | Сред.спец. | Высшая  | 25 л |
| **2.** | Исахмедова П.Ч. | Физ.инстр. | Высшее пед. | Первая  | 21л |
| **3.** | Юсупова А.Н. | Пед.-психолог | Высшее  | Без кат. | 1г |
| **4.** | Магомедова А.Г. | Воспитатель  | Высшее  | Без кат. | 2г |
| **5.** | Умматова М.Б. | Воспитатель  | Высшее пед. | Без кат. | 2г |
| **6.** | Камалова П.М. | Воспитатель  | Высшее пед. | Без кат. | 2г |
| **7.** | Гасайниева Ш.М. | Воспитатель  | Сред.спец. | Без кат. | 0 |

Педагогам, для повышения уровня педагогической компетенции, были проведены консультации и семинары на самые актуальные темы. Для обмена опытом они участвовали в различных конкурсах, мастер-классах, семинарах на педагогических советах ДОУ, посещали и наблюдали непосредственно образовательную деятельность коллег, как у себя, так и в других образовательных учреждениях по плану ЦРО.

В ДОУ были проведены различные мастер-классы. Воспитатель младшей группы Камалова П.М. провела мастер-класс на тему: «Поделки и з пластика». Музыкальный руководитель Курбанова И.А. провела мастер класс «Музыкальная шкатулка». Так же воспитатели провели открытые занятия НОД . К выбору тематики и составлению конспектов все педагоги подошли творчески. Так же педагоги являлись участниками конкурсов: муниципальный этап «Воспитатель года». Участница воспитатель старшей группы Магомедова А.Г. заняла второе место. В этом учебном году педагог Исахмедова П.Ч. прошла аттестацию и ей была присвоена первая квалификационная категория.

Администрация детского сада продолжает работу с кадрами в ДОУ по повышению образовательного статуса работников.

* 1. **Анализ условий осуществления образовательного процесса**

В течение учебного года педагогическим коллективом поддерживалось функционирование помещений для различных видов деятельности:

- музыкально-физкультурный зал, оснащенный презентационными и интерактивными

системами, музыкальным и спортивным оборудованием, атрибутами для организации

театрализованной деятельности;

- методический кабинет, содержащий методические разработки, учебно-дидактические и

демонстрационные пособия для организации образовательной деятельности по всем

направлениям развития детей дошкольного возраста, библиотечный фонд, регулярно

пополняющийся методической и детской художественной литературой;

- медицинский кабинет

- групповые помещения (4 штук).

С целью создания условий для максимального развития детей, раскрытия их способностей и расширения сферы детских интересов педагоги ДОУ в течение года уделяли большое внимание моделированию предметно-развивающего пространства групп и др. помещений.

Во всех группах в течение учебного года поддерживались условия для проведения разнообразной деятельности:

-  условия для развития игровой деятельности (игровые уголки с набором атрибутов к

различным сюжетным играм, игровые макеты «Доктор», «Парикмахер», «Ферма», «Зоопарк» и др.);

- условия для развития детского творчества (театрализованные уголки с набором театров,

костюмов, ширм и декораций; мастерские детского творчества; уголки конструктивной

деятельности;);

-  условия для развития двигательной активности (физкультурные уголки, атрибуты для

подвижных и спортивных игр);

-  условия для воспитания экологической культуры (уголки природы, «огород на окне»,

 разные виды календарей наблюдений за явлениями природы);

-  условия для развития познавательной активности и речи,

разные виды коллекций, пособия, тематические

 картинки и альбомы, мнемокарточки и схемы для составления рассказов, «игротека» -

развивающие и настольные игры);

-  условия для формирования навыков безопасности жизнедеятельности (уголки пожарной и

дорожной безопасности, макеты дороги, дидактический набор «Дорожная безопасность»,

пособия и дидактические картинки, знаки);

-  условия для литературного образования дошкольников (книжные уголки и групповые

библиотеки,);

-  условия для патриотического воспитания.

На территории ДОУ расположены:

- прогулочные участки, закрепленные за группами;

- песочница;

- игровая площадка с игровым инвентарем;

- спортивная площадка с набором спортивного оборудования;

В ДОУ имеются технические средства обучения, включающие:

-  музыкальная колонка (1 шт.);

-  оргтехника: компьютер (2 шт.), нетбук (3 шт.), принтер (2 шт.), проектор (2 шт.);

- интерактивная доска.

Развивающая среда и интерьер всех помещений детского сада соответствуют:

-  санитарным и психолого-педагогическим требованиям, требованиям безопасности;

-  реализуемым в ДОУ программам;

-  возрастным и гендерным особенностям детей, их интересам;

-  обеспечивают организацию педагогического процесса в совместной деятельности

взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках

непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

 Таким образом, работу по обеспечению условий для осуществления образовательного процесса можно признать удовлетворительной.

* 1. **Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.**

В ДОУ систематически и планомерно ведется работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей. В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится отслеживание состояния здоровья детей. Педиатр определяют группу физического развития каждого воспитанника на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей врачами-специалистами.

Педагоги организуют образовательный процесс с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В группах соблюдаются требования СанПиН. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создается безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда, педагогами регулярно проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия:

-  утренняя гимнастика;

-  другие виды гимнастик (дыхательная, пальчиковая, гимнастика пробуждения);

-  физкультурные занятия, в том числе на воздухе;

-  физкультурные праздники, досуги, соревнования;

-  подвижные и спортивные игры;

-  физминутки и динамические паузы;

-  оздоровительный бег на прогулке.

В целях дальнейшего улучшения состояния работы по сохранению и укреплению здоровья в 2020/2021 учебном году необходимо предусмотреть следующие мероприятия:

- Продолжать формировать потребность в ежедневных физических упражнениях.

- Регулярно проводить закаливающие процедуры как в детском саду,

так и домашних условиях;

- Соблюдать температурный режим в группах (регулярно и качественно проводить проветривание, кварцевание групп);

- Регулярно проводить прогулки с включением подвижных игр;

- Разъяснять родителям значение соблюдения режима дня в укреплении и сохранении здоровья воспитанников; - Проводить разъяснительную работу с родителями о недопустимости привода детей в детский сад с признаками простудных или инфекционных заболеваний; - При утреннем приеме сразу отстранять детей с признаками простудных и инфекционных заболеваний.

* 1. **Анализ организации воспитательно-образовательной деятельности, воспитательно-образовательного процесса. Результаты выполнения основной образовательной программы дошкольного образования.**

Одним из важнейших направлений педагогического процесса является мониторинг результатов образовательной деятельности. Оценка качества образования в ДОУ проводится в начале (сентябрь) и в конце (май) учебного года на основе педагогического наблюдения, бесед с детьми, специальных диагностических методик. Данный мониторинг осуществляется с целью определения уровня освоения программного материала детьми всех возрастных групп, а также с целью выявления динамики детского развития.

Анализ результатов образовательной деятельности осуществляется на основе:

-  анализ уровня сформированности интегративных качеств;

-  анализа физической подготовленности дошкольников;

-  анализа уровня музыкального развития детей;

-  анализа уровня речевого развития детей;

-  анализа адаптационного периода и нервно-психического развития детей раннего

возраста;

-  анализа освоения программы, реализуемой в ДОУ;

-  анализа готовности к школьному обучению детей подготовительной группы.

Результаты образовательной деятельности за 2019 – 2020 учебный год представлены в следующей таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование образовательной области** | **Уровень освоения ООП ДО (начало года)** | **Уровень освоения ООП ДО (конец года)** |
| в | с | н | в | с | н |
| Познавательное развитие  | **17.7** | **54.6** | **27.7** | **61.7** | **34.3** | **4** |
| Речевое развитие | **16.6** | **49** | **34.4** | **61.4** | **24.3** | **14.3** |
| Социально-коммуникативное развитие | **29.7** | **61.6** | **8.7** | **75.5** | **23.5** | **1** |
| Художественно –эстетическое развитие | **17.7** | **65** | **17.3** | **69.7** | **29** | **1.3** |
| Физическое развитие | **19.6** | **49.2** | **31.2** | **65.5** | **33.2** | **1.3** |
| Итоговый результат по всем возрастным группам ДОУ | 20.2 | 55.9 | 23.9 | 66.8 | 28.8 | 4.4 |

Таким образом, в целом по результатам мониторинга мы видим достаточно высокие (соответствующие возрастной норме) показатели развития детей и освоения ими образовательной программы, анализ результатов образовательной деятельности свидетельствует о положительной динамике развития воспитанников детского сада в различных видах детской деятельности, что позволяет оценить деятельность педагогического коллектива как хорошую.

* 1. **Анализ выполнения годовых целей и задач за 2019-2020 учебный год**

Для реализации учебного плана на 2019-2020 учебный год перед коллективом МКОУ были обозначены следующие цели и задачи:

**Цель:** формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной   деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

**Основные задачи МКОУ:**

* охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
* обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
* воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
* взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.

 Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;

- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;

- физкультминутки;

- гимнастика после сна;

- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;

- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей**:**

- двигательная разминка между занятиями;

- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;

- прогулки;

- подвижные игры на свежем воздухе;

- гимнастика пробуждения после дневного сна,

- самостоятельная двигательная деятельность детей. Для педагогов ДОУ был проведен семинар «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»

**Вывод:** В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Для обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей были использованы инновационные методы и формы обучения, здоровьесберегающие технологии, театрализованная деятельность и т.д..

Эффективно была организована работа по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.  Патриотическое воспитание дошкольников - это не только воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду, селу, родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации, толерантного отношения к представителям других национальностей, но и воспитание уважительного отношения к труженику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам. Организационной основой реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБОУ является примерный календарь сезонных явлений, праздников, событий, который положен в основу реализации комплексно-тематического принципа построения Программы.

 Формы и методы работы в ДОУ по военно-патриотическому воспитанию обучающихся, воспитанников: организованная образовательная деятельность (занятия), беседы, декламация стихов «Спасибо деду за Победу», рисунки посвященные Дню Победы; спортивные соревнования с участием родителей посвященные Дню защитников Отечества; экскурсии по улицам села, к памятнику русским учителям, экскурсии в библиотеку; компьютерные презентации, созданные педагогами ДОУ, на темы «Наша армия сильна»; развивающая предметно-пространственная среда в группах – уголки с символикой России и Дагестана, «Мой Дагестан» и т.д..

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка».

   Взаимодействие детского сада с  семьями воспитанников – одно из важных направлений деятельности ДОУ.

 Взаимодействие рассматривается, как партнерские отношения образовательной организации с семьей и  является одним из важнейших условий организации эффективного воспитательного процесса.

        При реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования стал актуальным вопрос  поиска таких форм и методов работы, которые позволят учесть потребности родителей, будут способствовать формированию активной родительской позиции. Основной целью всех форм и видов взаимодействия МБОУ с семьей, педагогический коллектив ставит – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

За 2019-2020 учебный год педагоги МБОУ использовали разнообразные современные формы работы с родителями:

 *1. Информационно – аналитические:*

 - создан сайт дошкольного учреждения [http://urkarak.dagestanschool.ru](http://urkarak.dagestanschool.ru/) и страничка в инстаграм **shkolasadurkarakh** , где размещена информация об учреждении, отчеты о проделанной работе, новости, нормативные документы.

*2. Наглядно-информационные*

-В фойе учреждения расположены информационные стенды, из которых родители могут узнать: информацию о вышестоящих образовательных организациях, контролирующих деятельность МБОУ, информацию о педагогическом составе, как можно зайти на образовательный портал МБОУ, адрес электронной почты МБОУ; информацию об основных направлениях воспитательно-образовательной деятельности детского сада, меню, режим дня, сетка НОД детей, программное обеспечение. В них отражаются важные события - праздники и развлечения, интересные занятия, продукты детского творчества, папки-раскладушки с консультациями и памятками и т.д.

*3. Познавательные:*

 -Проводятся родительские гостиные, на которых педагоги консультируют родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у них практических навыков воспитания.

 -Родительские собрания. Собрания стали проводить в форме дискуссий, круглых столов, КВН, посиделок. Педагоги используют видеозаписи, презентации деятельности детей, фрагменты занятий, конкурсных выступлений. Вырос процент посещения собраний родителями.

-Активно используются семинары - практикумы, мастер- классы ( «Рисование на воде» и другие нетрадиционные техники рисования).

 -Очень интересно, увлекательно проходят выставки совместного творчества родителей, детей, педагогов. Это выставки рисунков «Мамин портрет», выставки поделок из природного материала и овощей, изготовленные руками взрослых и детей «Яркие краски осени», «Зимняя сказка», «Подарок папе» и т.д. Все конкурсы проходили очень интересно и увлекательно. Наблюдалась большая заинтересованность и активность родителей. За конкурс поделок «Яркие краски осени» были вручены призы за первое, второе и третье места, а всем остальным участникам объявлена благодарность за участие. А конкурс поделок «Зимняя сказка» проходила на муниципальном уровне и поделки наших участников получили второе и третье места.

4. *Досуговые*:

 -Проводим совместные праздники, развлечения, досуги, такие как «Осенины», «День Матери», «Новогодний серпантин», «Бравые солдаты», «8 Марта», «День птиц», «День космонавтики», «День Победы», «День защиты детей» и т.д.. В этих формах наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества. На этих мероприятиях родители являются участниками, а не гостями дошкольной организации. По итогам таких праздников можно отметить большую заинтересованность родителей деятельностью ДОУ.

 Таким образом, очевидно, что сложившаяся система работы в данном направлении способствует объединению педагогов, родителей и детей на основе общих интересов, привлекает взрослых к проблемам детей, тем самым, способствуя повышению качества образовательного процесса.

Совместными усилиями всех участников образовательного процесса, ДОУ победило в конкурсе «500 лучших образовательных организаций страны-2020» в номинации «Лидер в области дошкольного образования-2020».

**Подводя итог, работа МБОУ «УНШДС имени Рамазанова Р.С.» в 2019 – 2020 учебном году может быть оценена следующим образом:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Объект оценивания** | **Оценка** |
| 1 | Структура управления ДОУ | Хорошо |
| 2 | Кадровое обеспечение | Хорошо |
| 3 | Особенности организации воспитательно-образовательного процесса | Хорошо |
| 4 | Результаты образовательной деятельности | Хорошо |
| 5 | Охрана и укрепление здоровья детей | Хорошо |
| 6 | Организация питания | Удовлетворительно  |
| 7 | Обеспечение безопасности | Удовлетворительно  |
| 8 | Условия осуществления образовательного процесса, материально-техническое обеспечение ДОУ | Удовлетворительно |
| 9 | **Общая оценка** | **Хорошо** |