

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УРКАРАХСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД ИМЕНИ РАМАЗАНОВА Р.С.»

«Принято» Педагогическим советом МБОУ «УНШДС имени Рамазанова Р.С.» Протокол № <u>1</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 2020 г	«Утверждено» Директор МБОУ «УНШДС имени Рамазанова Р.С.» <u>О.И.Османов</u> Приказ № <u>15</u> от « <u>31</u> » * <u>08</u> 2020 г
---	--

Годовой план работы

на 2020-21 учебный год



**Визитная карточка МКОУ «УНШДС
имени Рамазанова Р.С.» (дошк.степень)**

Полное наименование:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уркарахская начальная школа – детский сад имени Рамазанова Р.С.».
Сокращенное наименование:	МБОУ «УНШДС имени Рамазанова Р.С.
Место нахождения (юридический и фактический адрес):	368570, Республика Дагестан, Дахадаевский район, с.Уркарах, ул. Участников войны.
Официальный сайт:	https://urkarak.dagestanschool.ru
Электронный адрес:	osman1983m@yandex.ru
Страничка инстаграм	shkolasadurkarakh
Тип:	общеобразовательное учреждение
Вид:	начальная школа-детский сад
Организационно правовая форма:	Муниципальная бюджетная организация.
Режим работы:	-пятидневная рабочая неделя; -общая длительность рабочего дня- 10 часов (с 7.30-17.30); выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
Язык обучения и воспитания:	русский
Ф.И.О. директора:	Османов Осман Ибрагимович,
Телефон:	8 960 407 74 72.
Учредитель	МО «Дахадаевский район»
Приоритетное направление деятельности ДОУ:	Познавательное развитие
Цель работы:	- формирование элементарных математических представлений , -развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, -ознакомление с социальным миром и миром природы

Содержание.

1. Раздел 1 - Анализ выполнения годового плана 2019-2020 учебного года.
2. Раздел 2 - Цели и задачи на 2020 - 2021 учебный год

Система мероприятий по реализации целей и задач

3. **Раздел 3 - Организационно-методическая работа с кадрами**
 - 3.1. Расстановка педагогов по группам
 - 3.2. План аттестации педагогических работников (информация по аттестации, план проведения аттестации, план курсов повышения квалификации)
 - 3.3. План «Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов, семинаров-практикумов», а так же мероприятий наблюдаемых в других ДОУ с целью повышения профессионального мастерства»
 - 3.4. План самообразования педагогов
4. **Раздел 4 - Система методической поддержки педагогов, с использованием разнообразных форм методической работы.**
 - 4.1. Педагогические советы. Подготовка и проведение педагогических советов
 - 4.2. Консультации для педагогов.
 - 4.3. Мероприятия, праздники, муз.развлечения .
 - 4.4. План «Смотры – конкурсы».
5. **Раздел 5 - Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.**
 - 5.1. Базисный план
 - 5.2. Планирование образовательной деятельности (сетка ООД, календарный график, режим дня), календарно-тематический план.
6. **Раздел 6 - Взаимодействие в работе с семьей воспитанников, школой и другими организациями**
 - 6.1. План «Консультации для родителей».
 - 6.2. План проведения общих родительских собраний
 - 6.3. План работы родительского комитета
 - 6.4. Преемственность детского сада и школы
7. **Раздел 7 - Контроль и руководство(оперативный, тематический и др.).**

Анализ результатов деятельности
МБОУ «УНШДС имени Рамазанова Р.С.»
за 2019-2020 учебный год.

В 2019— 2020 учебном году детский сад работал по следующим программам:
- ООП МБОУ « Уркарахская НШДС имени Рамазанова Р.С.», разработанная на основе ПОО «От рождения до школы» /под редакцией Н.Е. Вераксы, В.В. Гербовой, Т.С.Комаровой.
- «Региональная образовательная программа дошкольного образования Республики Дагестан» под ред. М.И.Шурпаева, М.М.Байрамбекова и др..

МБОУ «Уркарахская НШ-ДС имени Рамазанова Р.С.» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- *Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- *Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- *Федеральными государственными образовательными стандартами
- *Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН
- *Уставом МБОУ «Уркарахская НШ-ДС имени Рамазанова Р.С.»

В дошкольном учреждении в 2019-2020 учебном году функционировало 4 группы с общим количеством - 79 детей:

- Младшая группа «Непоседы» (2-3 года) – 21 человек,
- Средняя группа «Почемучки» (3-5 лет) – 24 человек,
- Старшая группа «Звездочки» (5-6 лет) – 19 человек,
- Подготовительная группа «Совята» (6-7 лет) – 15 человек,

1.1. Анализ кадровых условий и результаты повышения профессионального мастерства педагогов

На сегодняшний день в МБОУ «УНШДС имени Рамазанова Р.С.» работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности, инициативны, активны, компетентны, с высоким образовательным уровнем.

Над решением воспитательно-образовательных задач в течение всего года работали квалифицированные педагоги и специалисты: музыкальный руководитель - 1, инструктор по физической культуре - 1, педагог-психолог – 1, воспитатели групп - 4.

№	ФИО	Должность	Образование	Категория	Пед.стаж
1.	Курбанова И.А.	Муз.рук.	Сред.спец.	Высшая	
2.	Исахмедова П.Ч.	Физ.инстр.	Высшее пед.	Первая	21л
3.	Юсупова А.Н.	Пед.-психолог	Высшее	Без кат.	1г
4.	Магомедова А.Г.	Воспитатель	Высшее	Без кат.	2г
5.	Умматова М.Б.	Воспитатель	Высшее пед.	Без кат.	2г
6.	Камалова П.М.	Воспитатель	Высшее пед.	Без кат.	2г
7.	Гасайниева Ш.М.	Воспитатель	Сред.спец.	Без кат.	0

Педагогам, для повышения уровня педагогической компетенции, были проведены консультации и семинары на самые актуальные темы. Для обмена опытом они участвовали в различных конкурсах, мастер-классах, семинарах на педагогических советах ДОУ, посещали и наблюдали непосредственно образовательную деятельность коллег, как у себя, так и в других образовательных учреждениях по плану ЦРО.

В ДОУ были проведены различные мастер-классы. Воспитатель младшей группы Камалова П.М. провела мастер-класс на тему: «Поделки из пластика». Музыкальный руководитель Курбанова И.А. провела мастер-класс «Музыкальная шкатулка». Так же воспитатели провели открытые занятия НОД. К выбору тематики и составлению конспектов все педагоги подошли творчески.

Так же педагоги являлись участниками конкурсов: муниципальный этап «Воспитатель года». Участница воспитатель старшей группы Магомедова А.Г. заняла второе место. В этом учебном году педагог Исахмедова П.Ч. прошла аттестацию и ей была присвоена первая квалификационная категория.

Администрация детского сада продолжает работу с кадрами в ДОУ по повышению образовательного статуса работников.

1.2. Анализ условий осуществления образовательного процесса

В течение учебного года педагогическим коллективом поддерживалось функционирование помещений для различных видов деятельности:

- музыкально-физкультурный зал, оснащенный презентационными и интерактивными системами, музыкальным и спортивным оборудованием, атрибутами для организации театрализованной деятельности;
- методический кабинет, содержащий методические разработки, учебно-дидактические и демонстрационные пособия для организации образовательной деятельности по всем направлениям развития детей дошкольного возраста, библиотечный фонд, регулярно пополняющийся методической и детской художественной литературой;
- медицинский кабинет
- групповые помещения (4 штук).

С целью создания условий для максимального развития детей, раскрытия их способностей и расширения сферы детских интересов педагоги ДОУ в течение года уделяли большое внимание моделированию предметно-развивающего пространства групп и др. помещений.

Во всех группах в течение учебного года поддерживались условия для проведения разнообразной деятельности:

- условия для развития игровой деятельности (игровые уголки с набором атрибутов к различным сюжетным играм, игровые макеты «Доктор», «Парикмахер», «Ферма», «Зоопарк» и др.);
- условия для развития детского творчества (театрализованные уголки с набором театров, костюмов, ширм и декораций; мастерские детского творчества; уголки конструктивной деятельности);
- условия для развития двигательной активности (физкультурные уголки, атрибуты для подвижных и спортивных игр);
- условия для воспитания экологической культуры (уголки природы, «огород на окне», разные виды календарей наблюдений за явлениями природы);
- условия для развития познавательной активности и речи, разные виды коллекций, пособия, тематические картинки и альбомы, мнемокарточки и схемы для составления рассказов, «игротека» - развивающие и настольные игры);
- условия для формирования навыков безопасности жизнедеятельности (уголки пожарной и дорожной безопасности, макеты дороги, дидактический набор «Дорожная безопасность»,

пособия и дидактические картинки, знаки);

- условия для литературного образования дошкольников (книжные уголки и групповые библиотеки,);
- условия для патриотического воспитания.

На территории ДОУ расположены:

- прогулочные участки, закрепленные за группами;
- песочница;
- игровая площадка с игровым инвентарем;
- спортивная площадка с набором спортивного оборудования;

В ДОУ имеются технические средства обучения, включающие:

- музыкальная колонка (1 шт.);
- оргтехника: компьютер (2 шт.), нетбук (3 шт.), принтер (2 шт.), проектор (2 шт.);
- интерактивная доска.

Развивающая среда и интерьер всех помещений детского сада соответствуют:

- санитарным и психолого-педагогическим требованиям, требованиям безопасности;
- реализуемым в ДОУ программам;
- возрастным и гендерным особенностям детей, их интересам;
- обеспечивают организацию педагогического процесса в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Таким образом, работу по обеспечению условий для осуществления образовательного процесса можно признать удовлетворительной.

1.3. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

В ДОУ систематически и планомерно ведется работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей. В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится отслеживание состояния здоровья детей. Педиатр определяют группу физического развития каждого воспитанника на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей врачами-специалистами.

Педагоги организуют образовательный процесс с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В группах соблюдаются требования СанПиН. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создается безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда, педагогами регулярно проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- другие виды гимнастик (дыхательная, пальчиковая, гимнастика пробуждения);
- физкультурные занятия, в том числе на воздухе;
- физкультурные праздники, досуги, соревнования;
- подвижные и спортивные игры;
- физминутки и динамические паузы;
- оздоровительный бег на прогулке.

В целях дальнейшего улучшения состояния работы по сохранению и укреплению здоровья в 2020/2021 учебном году необходимо предусмотреть следующие мероприятия:

- Продолжать формировать потребность в ежедневных физических упражнениях.

- Регулярно проводить закаливающие процедуры как в детском саду, так и домашних условиях;
- Соблюдать температурный режим в группах (регулярно и качественно проводить проветривание, кварцевание групп);
- Регулярно проводить прогулки с включением подвижных игр;
- Разъяснять родителям значение соблюдения режима дня в укреплении и сохранении здоровья воспитанников; - Проводить разъяснительную работу с родителями о недопустимости привода детей в детский сад с признаками простудных или инфекционных заболеваний; - При утреннем приеме сразу отстранять детей с признаками простудных и инфекционных заболеваний.

1.4. Анализ организации воспитательно-образовательной деятельности, воспитательно-образовательного процесса. Результаты выполнения основной образовательной программы дошкольного образования.

Одним из важнейших направлений педагогического процесса является мониторинг результатов образовательной деятельности. Оценка качества образования в ДОО проводится в начале (сентябрь) и в конце (май) учебного года на основе педагогического наблюдения, бесед с детьми, специальных диагностических методик. Данный мониторинг осуществляется с целью определения уровня освоения программного материала детьми всех возрастных групп, а также с целью выявления динамики детского развития.

Анализ результатов образовательной деятельности осуществляется на основе:

- анализ уровня сформированности интегративных качеств;
- анализа физической подготовленности дошкольников;
- анализа уровня музыкального развития детей;
- анализа уровня речевого развития детей;
- анализа адаптационного периода и нервно-психического развития детей раннего возраста;
- анализа освоения программы, реализуемой в ДОО;
- анализа готовности к школьному обучению детей подготовительной группы.

Результаты образовательной деятельности за 2019 – 2020 учебный год представлены в следующей таблице:

Наименование образовательной области	Уровень освоения ООП ДО (начало года)			Уровень освоения ООП ДО (конец года)		
	В	С	Н	В	С	Н
Познавательное развитие	17.7	54.6	27.7	61.7	34.3	4
Речевое развитие	16.6	49	34.4	61.4	24.3	14.3
Социально-коммуникативное развитие	29.7	61.6	8.7	75.5	23.5	1
Художественно – эстетическое развитие	17.7	65	17.3	69.7	29	1.3
Физическое развитие	19.6	49.2	31.2	65.5	33.2	1.3
Итоговый результат по всем возрастным группам ДОО	20.2	55.9	23.9	66.8	28.8	4.4

Таким образом, в целом по результатам мониторинга мы видим достаточно высокие (соответствующие возрастной норме) показатели развития детей и освоения ими образовательной программы, анализ результатов образовательной деятельности свидетельствует о положительной динамике развития воспитанников детского сада в различных видах детской деятельности, что позволяет оценить деятельность педагогического коллектива как хорошую.

1.5. Анализ выполнения годовых целей и задач за 2019-2020 учебный год

Для реализации учебного плана на 2019-2020 учебный год перед коллективом МКОУ были обозначены следующие цели и задачи:

Цель: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основные задачи МКОУ:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательные оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Для педагогов ДОУ был проведен семинар «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Для обеспечения познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей были использованы инновационные методы и формы обучения, здоровьесберегающие технологии, театрализованная деятельность и т.д..

Эффективно была организована работа по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. Патриотическое воспитание дошкольников - это не только воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду, селу, родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации, толерантного отношения к представителям других национальностей, но и воспитание уважительного отношения к труженнику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам. Организационной основой реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБОУ является примерный календарь сезонных явлений, праздников, событий, который положен в основу реализации комплексно-тематического принципа построения Программы.

Формы и методы работы в ДОУ по военно-патриотическому воспитанию обучающихся, воспитанников: организованная образовательная деятельность (занятия), беседы, декламация стихов «Спасибо деду за Победу», рисунки посвященные Дню Победы; спортивные соревнования с участием родителей посвященные Дню защитников Отечества; экскурсии по улицам села, к памятнику русским учителям, экскурсии в библиотеку; компьютерные презентации, созданные педагогами ДОУ, на темы «Наша армия сильна»; развивающая предметно-пространственная среда в группах – уголки с символикой России и Дагестана, «Мой Дагестан» и т.д..

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка».

Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников – одно из важных направлений деятельности ДОУ.

Взаимодействие рассматривается, как партнерские отношения образовательной организации с семьей и является одним из важнейших условий организации эффективного воспитательного процесса.

При реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования стал актуальным вопрос поиска таких форм и методов работы, которые позволят учесть потребности родителей, будут способствовать формированию активной родительской позиции. Основной целью всех форм и видов взаимодействия МБОУ с семьей, педагогический коллектив ставит – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

За 2019-2020 учебный год педагоги МБОУ использовали разнообразные современные формы работы с родителями:

1. Информационно – аналитические:

- создан сайт дошкольного учреждения <http://urkarak.dagestanschool.ru> страничка в инстаграм [shkolasadurkarakh](https://www.instagram.com/shkolasadurkarakh), где размещена информация об учреждении, отчеты о проделанной работе, новости, нормативные документы.

2. Наглядно-информационные

- В фойе учреждения расположены информационные стенды, из которых родители могут узнать: информацию о вышестоящих образовательных организациях, контролирующей деятельность МБОУ, информацию о педагогическом составе, как можно зайти на образовательный портал МБОУ, адрес электронной почты МБОУ; информацию об основных направлениях воспитательно-образовательной деятельности детского сада, меню, режим дня,

сетка НОД детей, программное обеспечение. В них отражаются важные события - праздники и развлечения, интересные занятия, продукты детского творчества, папки-раскладушки с консультациями и памятками и т.д.

3. Познавательные:

-Проводятся родительские гостиные, на которых педагоги консультируют родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у них практических навыков воспитания.

-Родительские собрания. Собрания стали проводить в форме дискуссий, круглых столов, КВН, посиделок. Педагоги используют видеозаписи, презентации деятельности детей, фрагменты занятий, конкурсных выступлений. Вырос процент посещения собраний родителями.

-Активно используются семинары - практикумы, мастер-классы («Рисование на воде» и другие нетрадиционные техники рисования).

-Очень интересно, увлекательно проходят выставки совместного творчества родителей, детей, педагогов. Это выставки рисунков «Мамин портрет», выставки поделок из природного материала и овощей, изготовленные руками взрослых и детей «Яркие краски осени», «Зимняя сказка», «Подарок папе» и т.д. Все конкурсы проходили очень интересно и увлекательно. Наблюдалась большая заинтересованность и активность родителей. За конкурс поделок «Яркие краски осени» были вручены призы за первое, второе и третье места, а всем остальным участникам объявлена благодарность за участие. А конкурс поделок «Зимняя сказка» проходила на муниципальном уровне и поделки наших участников получили второе и третье места.

4. Досуговые:

-Проводим совместные праздники, развлечения, досуги, такие как «Осенины», «День Матери», «Новогодний серпантин», «Бравые солдаты», «8 Марта», «День птиц», «День космонавтики», «День Победы», «День защиты детей» и т.д.. В этих формах наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества. На этих мероприятиях родители являются участниками, а не гостями дошкольной организации. По итогам таких праздников можно отметить большую заинтересованность родителей деятельностью ДООУ.

Таким образом, очевидно, что сложившаяся система работы в данном направлении способствует объединению педагогов, родителей и детей на основе общих интересов, привлекает взрослых к проблемам детей, тем самым, способствуя повышению качества образовательного процесса.

Совместными усилиями всех участников образовательного процесса, ДООУ победило в конкурсе «500 лучших образовательных организаций страны-2020» в номинации «Лидер в области дошкольного образования-2020».

Подводя итог, работа МБОУ «УНШДС имени Рамазанова Р.С.» в 2019 – 2020 учебном году может быть оценена следующим образом:

№	Объект оценивания	Оценка
1	Структура управления ДООУ	Хорошо
2	Кадровое обеспечение	Хорошо
3	Особенности организации воспитательно-образовательного процесса	Хорошо
4	Результаты образовательной деятельности	Хорошо

5	Охрана и укрепление здоровья детей	Хорошо
6	Организация питания	Удовлетворительно
7	Обеспечение безопасности	Удовлетворительно
8	Условия осуществления образовательного процесса, материально-техническое обеспечение ДОУ	Удовлетворительно
9	Общая оценка	Хорошо

**ЦЕЛЬ и ЗАДАЧИ РАБОТЫ
на 2020-2021 учебный год.**

ЦЕЛЬ:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. Способствовать укреплению психического и физического здоровья детей. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников через систему физкультурно-оздоровительной работы.
2. Развивать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный последовательный перспективный характер. Формировать звуковую культуру речи дошкольников в условиях детского сада и семьи. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в вопросах познавательно — математического развития дошкольников через использование дидактических игр.
3. Продолжать внедрение разнообразных форм и методов работы с семьей по созданию условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий. Создание единой стратегии в работе с родителями и педагогами по направлению дошкольник – будущий школьник.

Цель и поставленные годовые задачи будут реализовываться через различные формы методической, воспитательно-образовательной работы

РАЗДЕЛ 3.

**«Система мероприятий по реализации целей и задач
в МБОУ «УНШДС имени Рамазанова Р.С.»
на 2020-2021 учебный год**

Организационно-методическая работа с кадрами

- 3.1. Расстановки педагогов по группам
- 3.2. План аттестации педагогических работников Совершенствование педагогического мастерства (проектная деятельность)
- 3.3. План «Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов, семинаров-практикумов», а так же мероприятий проводимых самим педагогом или наблюдаемых в МБОУ «УНШДС имени Рамазанова Р.С.» с целью повышения профессионального мастерства»
- 3.4. План самообразования педагогов.

- 3.1. Для ведения воспитательно-образовательной деятельности в МБОУ сформирован педагогический коллектив общей численностью 7 человек (1- муз.руководитель, 1-инструктор по физич.культуре, 1- педагог-психолог, 4 – воспитателя)

Расстановка педагогических кадров по 4 возрастным группам на 2020-2021 учебный год

Группа	Режим пребывания	Период пребывания	Количество воспитанников	ФИО воспитателя
младшая «Непоседы»	10ч	07.30 -17.30		Гасайниева Ш.М.
средняя «Почемучки»	10ч	07.30 -17.30		Камалова П.М.
старшая «Звездочки»	10ч	07.30 -17.30		Умматова М.Б.
подготовительная «Совята»	10ч	07.30 -17.30		Магомедова А.Г.
Педагог-психолог				Юсупова А.Н.
Инструктор по физической культуре				Исахмедова П.Ч.
Музыкальный руководитель				Курбанова И.А.

3.2. От профессионализма педагогов напрямую зависит качество выполнения годовых задач и реализации основной образовательной программы дошкольного образования

План прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников МБОУ на 2020-2021 учебный год

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Стаж	Дата прохождения курсов повышения	График прохождения курсов повышения
1.	Османов Осман Ибрагимович	Директор	Высшее педагогическое	18		
2.	Исахмедова Патимат Чупановна	Воспитатель	Высшее педагогическое	22	2018	2021
3.	Уматова Марзигет Багомедовна	Воспитатель	Высшее педагогическое	3	2018	2021
4.	Камалова Патимат Магомедовна	Воспитатель	Высшее педагогическое	3	-	2021
5.	Магомедова Анжела Гаджимурадовна	Воспитатель	Высшее	3	2018	2021
6.	Гасайниева Шагим Магомедсаидовна	Воспитатель	Среднее специальное	1	-	2021
7.	Курбанова Истак Аммаевна	Муз. руководитель	Среднее специальное	27	2018	2021
8.	Юсупова Асият Набигуллаевна	Психолог	Высшее	2	2018	2021

Информация по аттестации педагогических работников на 2020-2021 учебный год

Цель: Комплексная оценка уровня квалификации, профессионализма, результатов труда педагога. Стимулирование профессионального роста, обеспечение социальной защищенности педагогов.

Задача: Провести в 2020–2021 учебном году аттестацию следующих педагогов:

№	Ф.И.О.	Год рождения	Должность	Образование	Стаж	Категория	Аттестация	
1.	Османов Осман Ибрагимович	1983	Директор	Высшее педагогическое	18	выс	2016	2021
2.	Исахмедова Патимат	1978	Воспитатель	Высшее педагогическое	22	1	2019	2024

	Чупановна			е				
3.	Умматова Марзигет Багомедовна	1983	Воспитатель	Высшее педагогическо е	3	-	-	2021
4.	Камалова Патимат Магомедовна	1990	Воспитатель	Высшее педагогическо е	3	-	-	2021
5.	Магомедова Анжела Гаджимурадовна	1989	Воспитатель	Высшее	3	-	-	2021
6.	Гасайниева Шагим Магомедсаидовна	1996	Воспитатель	Среднее специальное	1	-	-	2021
7.	Курбанова Истак Аммаевна	1973	Муз. руководител ь	Среднее специальное	27	1	2015	2020
8.	Юсупова Асият Набигуллаевна	1988	Психолог	Высшее	2	-	-	2021

3.3. Одной из форм по совершенствованию педагогического мастерства является посещение педагогическим коллективом семинаров, ММО.

План семинаров

№	Тема мероприятия	Вид мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ф.И.О. докладчика
1	«Здоровьесбережение – приоритетная задача развития и воспитания ребенка в ДОУ»	семинар-практикум	Октябрь	Муз.зал	Исахмедова П.Ч.
2	«Взаимодействие воспитателей с родителями»	семинар-практикум	Октябрь	Муз.зал	Юсупова А.Н.
3	«Проектная деятельность в ДОУ»	Семинар-практикум	Январь	Муз.зал	Исахмедова П.Ч.

План «Обмен педагогическим опытом в МБОУ «УНШДС имени Рамазанова Р.С.»

Цель: Обмен опытом между педагогами воспитания и обучения детей дошкольного возраста и оказания взаимной помощи в планировании, организации и методике проведения занятий и других мероприятий. Умение продемонстрировать оптимальную организацию и методику проведения занятий (мероприятий) по конкретной теме программы, передать положительный опыт воспитания и обучения, порядок применения новых методических приемов и технических средств обучения. Отразить накопленный положительный опыт применения педагогических инноваций, эффективные методы использования на занятиях средств ТСО и других элементов учебно-материальной базы

№	Мероприятие	Дата	Ф.И.О.	Тема
---	-------------	------	--------	------

1.	Открытые занятия НОД	Октябрь	Курбанова И.А.	«Музыкальное приключение»
		Февраль		«Путешествие в мир музыки»
		Декабрь	Юсупова А.Н.	«Учись владеть собой. Оскорбление и доброта. Чудесная сила доброты»
		Март		«Путешествие на школьные острова»
			Умматова М.Б.	«Путешествие в сказку» (развитие речи)
		Ноябрь	Магомедова А.Г.	«Страна математики»
		Апрель		«День космонавтики»
Декабрь	Камалова П.М.	ФЭМП		
Апрель		«Развитие речи»		
2.	Мастер - класс	Апрель	Ибрагимова Ш.М.	Аппликация
		Январь	Курбанова И.А.	«Мы бусинки считаем, дружно к песенке шагаем»
			Умматова М.Б.	Экспериментирование
			Магомедова А.Г.	«Танграм»
			Камалова П.М.	«Поделки из пластиковых бутылок»
Ибрагимова Ш.М.	«Сказочный тыква»			
3.	День открытых дверей	май	Камалова П.М.	Итоговое занятие по ФЭМП
		май	Магомедова А.Г.	Итоговое занятие по ФЭМП
		май	Умматова М.Б.	Итоговое занятие по обучению грамоте
		май	Гасайниева Ш.М.	Итоговое занятие по речевому развитию
4.	Проект	Апрель-май	Исахмедова П.Ч.	"76-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ ПОСВЯЩАЕТСЯ!"

3.5. План самообразования педагогов

№	Ф.И.О.	Тема самообразования	Форма отчета
1.	Исахмедова П.Ч.	«Развитие дивергентного мышления детей старшего дошкольного возраста»	Выступление на педсовете.
2.	Курбанова И.А.	«Интересный утреник в детском саду»	Мероприятие
3.	Умматова М.Б.	«Воспитание нравственных качеств детей старшего дошкольного возраста посредством народных сказок»	Открытое мероприятие
4.	Магомедова А.Г.	ФЭМП у дошкольников посредством дидактических игр»	НОД
5.	Камалова П.М.	«Развитие мелкой моторики у дошкольников через дидактические игры»	НОД
6.	Ибрагимова Ш.М.	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 2-3 лет»	НОД
7.	Юсупова А.Н.	Программа по формированию	

		психологического здоровья дошкольников с помощью сказкотерапии «Здравствуй, сказка»	
--	--	---	--

Раздел 4

Система методической поддержки педагогов, с использованием разнообразных форм методической работы.

- 4.1. План «Педагогические советы». Подготовка и проведение педагогических советов
- 4.2. План «Консультации для педагогов».
- 4.3. Мероприятия, праздники, муз.развлечения.
- 4.4.План «Смотры-конкурсы».
- 4.5. План «Театрализованные представления»

4.1. Главная цель педагогического совета – объединить усилия коллектива МБОУ «УНШДС имени Рамазанова Р.С.» для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, использования в практике достижений педагогической науки и передового опыта в решении целей и задач годового плана

План «Педагогические советы»

Срок	Тема	Цель	Ответственный
Сентябрь	Установочный «Педагогический старт»	Знакомство педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДОУ на новый учебный год. Выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов по образовательным областям.	Исахмедова П.Ч.
Ноябрь	«Современные здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФГОС ДО. Совершенствование форм физического развития и укрепления здоровья дошкольников»	Проведение системного анализа педагогической деятельности по физическому развитию и укреплению здоровья детей, в детском саду и определение пути совершенствования работы в данном направлении.	Исахмедова П.Ч
Февраль	«Использование современных форм организации работы по ФЭМП с учетом ФГОС»	Повышение педагогического мастерства воспитателей; совершенствование работы в детском саду по математическому развитию дошкольников. Использование нетрадиционных технологий в работе с педагогами для повышения эффективности профессиональной деятельности,	Исахмедова П.Ч

		способствование творческому поиску.	
Май	Итоговый «Об итогах работы педагогического коллектива за 2020 -2021 учебный год»	Подведение итогов деятельности ДОУ и результатов работы сотрудников за 2020-2021 учебный год. Совершенствование умение педагогов анализировать результаты работы, прогнозировать деятельность на будущий год.	Исахмедова П.Ч

- 4.2. Цель проведения консультаций–знакомство педагогов с достижениями науки, с различными инновационными материалами, литературой, методами и приемами работы в соответствии с содержанием годовых задач, стоящих перед МБОУ, а так же интересов педагогов трудностей, которые испытывают педагоги в работе.

План «Консультации для педагогов».

Срок	Тема	Цель	Ответственный
Сентябрь	«Арт – терапия, как средство адаптации детей раннего возраста к ДОУ»	Для решения годовой задачи № 1	Исахмедова П.Ч.
Октябрь	«Здоровьесберегающие технологии и формы их реализации в ДОУ»	Для решения годовой задачи № 1	Исахмедова П.Ч.
Ноябрь	«Современные формы работы с родителями ДОУ»	Для решения годовой задачи № 3	Исахмедова П.Ч.
Декабрь	«Воспитание звуковой культуры речи у детей дошк.возраста»	Для решения годовой задачи № 2	Исахмедова П.Ч.
Январь	«Использование развивающей среды для ФЭМП у дошкольников»		Исахмедова П.Ч.
Февраль	«Использование дидактических игр по ФЭМП у дошкольников»	Для решения годовой задачи № 2	Исахмедова П.Ч.
Март	«Развитие творческих способностей дошкольников методами ТРИЗ – технологии»		Исахмедова П.Ч.
Апрель	«Труд и формирование личности ребенка»		Исахмедова П.Ч.
Май	«Организация работы с детьми в летний период»		Исахмедова П.Ч.

4.3. Мероприятия, праздники, муз.развлечения.

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1.	«День знаний»	Сентябрь	Муз.руководитель Воспитатели
2.	«День воспитателя»	Сентябрь	Муз.руководитель Воспитатели
3.	«Золотая осень»	Октябрь	Муз.руководитель Воспитатели
4.	«День матери»	Ноябрь	Муз.руководитель Воспитатели
5.	«Новый год» «Морозко»	Декабрь	Муз.руководитель Воспитатели
6.	«Быстрее, выше, сильнее»	Февраль	Муз.руководитель Воспитатели
7.	«8 марта»	Март	Муз.руководитель Воспитатели

8.	«День здоровья» «День математика» «День космонавтики» «День птиц»	Апрель	Муз.руководитель Воспитатели
9.	«День победы» Выпускной бал	Май	Муз.руководитель Воспитатели
10.	«Ураза Байрам»	Май	Муз.руководитель Воспитатели
11.	«День защиты детей» «Что за прелесть эти сказки!»	Июнь	Муз.руководитель Воспитатели

4.4. План «Смотры – конкурсы».

№	Тематика	Сроки проведения	Ответственный
1.	«Эти летние деньки» (рисунки)	Сентябрь	Ст.воспитатель Воспитатели
2.	«Осенние фантазии» (поделки)	Октябрь	Ст.воспитатель Воспитатели
3.	«Огонь-друг или враг?» (рисунки)	Ноябрь	Ст.воспитатель Воспитатели
4.	«Зимушка – зима» (поделки)	Декабрь	Ст.воспитатель Воспитатели
5.	«Моя родословная»	Январь	Ст.воспитатель Воспитатели
6.	«День родного языка» (стихи) «23 февраль» (рисунки)	Февраль	Ст.воспитатель Воспитатели
7.	«Подарок маме» (поделки)	Март	Ст.воспитатель Воспитатели
8.	«Полёт в космос» (рисунки) «Мое село» (фото)	Апрель	Ст.воспитатель Воспитатели
9.	«День Победы» (рисунки)	Май	Ст.воспитатель Воспитатели

4.5. План «Театрализованные представления»

№	Тема	Срок проведения	Ответственный
1.	«Три медведя»	февраль	Умматова М.Б.
2.	«Гуси-лебеди»	ноябрь	Магомедова А.Г.
3.	«Репка»	октябрь	Камалова П.М.
4.	«Теремок»	апрель	Ибрагимова Ш.М.

Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

МБОУ «УНШДС имени Рамазанова Р.С.» реализует основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с ФГОС и на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Виды программ	Программы и технологии, используемые в детском саду	Автор программы	Реализация программы
Базисное образование	Основная общеобразовательная программа МБОУ «УНШДС имени Рамазанова Р.С.»	Под ред. Н.Е. Веракса	Все группы
	Образовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы"		
Парциальные программы			Все группы

Рабочие программы на каждую возрастную группу:

Направление педагогической работы	психолого-	Ф.И.О. педагога составителя	группа
Познавательное развитие ✓ рабочая программа составлена на основе «ФЭМП» И.А. Помораевой, В.А. Позиной		Гасайниева Ш.М.	младшая
		Камалова П.М.	средняя
		Умматова М.Б.	старшая
		Магомедова А.Г.	подготовительная
✓ Познавательно-исследовательская деятельность/ознакомление с предметным окружением/		Гасайниева Ш.М.	младшая
		Камалова П.М.	средняя

социальным миром/ ознакомление с миром природы рабочая программа составлена в соответствии с пособием О.В. Дыбина, О.А. Соломенникова	Умматова М.Б	старшая
	Магомедова А.Г.	подготовительная
Речевое развитие (рабочая программа составлена в соответствии с пособием В.В. Гербова, Н.С.Варенцова) ✓ развитие речи/художественная литература ✓ обучение грамоте	Гасайниева Ш.М.	младшая
	Камалова П.М.	средняя
	Умматова М.Б	старшая
	Магомедова А.Г.	подготовительная
Художественно-эстетическое развитие (рабочая программа составлена в соответствии с пособием М.Б. Зацепина, Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова) ✓ Рисование ✓ Лепка/аппликация/конструиров ание ✓ Музыка	Гасайниева Ш.М.	младшая
	Камалова П.М.	средняя
	Умматова М.Б	старшая
	Магомедова А.Г.	подготовительная
	Курбанова И.А.	Все группы
Физическое развитие (рабочая программа составлена в соответствии с пособием М.М. Борисовой, Л.И. Пензулаевой) ✓ Физическая культура	Исахмедова П.Ч.	Все группы

Раздел 6

Взаимодействие в работе с семьей воспитанников, школой и другими организациями

- 6.1. План работы с родителями.
- 6.2. План проведения общих родительских собраний
- 6.3. Преемственность детского сада и школы

6.1. Перспективный план работы с родителями

СЕНТЯБРЬ

Активные формы работы	Ответственные
<ul style="list-style-type: none"> 1. Организационное родительское собрание «Начало нового учебного года» 2. Беседа с родителями «Права и обязанности». 3. Консультация «Детский сад и семья в формировании потребности у детей к здоровому образу жизни»(для решения годовой задачи № 1) 4. Папка-передвижка для родителей «Что должен знать ребенок». 5. Анкетирование родителей. Тема: «Социальный паспорт». 	Ст.воспитатель Воспитатели

ОКТАБРЬ

Формы работы	Ответственные
<ul style="list-style-type: none"> 1. Консультации «Дети и компьютер». 2. Анкетирование родителей. Тема: «Примерные пешеходы» 3. Совместный праздник «Королева Осень!» 4. Привлечение родителей к участию в выставке поделок «Осенние фантазии». 	Ст.воспитатель Воспитатели

НОЯБРЬ

Формы работы	Ответственные
<ul style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Учите ребенка вежливости». 2. Папка-передвижка для родителей. Тема: «Выучите правила пожарной безопасности». 3. Выставка совместных работ детей и родителей «Огонь-друг или враг?». 4. Участие в празднике «Мама-волшебное слово». 	Ст.воспитатель Воспитатели

ДЕКАБРЬ

Формы работы	Ответственные
1. Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания».	Ст.воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель Медсестра
2. Родительское собрание. Тема: «Новый год встречаем» Консультация «Можно ли наказывать ребенка?».	
3. Тестирование родителей. Тема: «Состояние здоровья вашего ребёнка».	
4. Участие в выставке зимних рисунков или поделок «Зимушка зима».	
5. Трудовой десант - пошив костюмов для детей к Новому году, изготовление атрибутов.	
6. Участие в подготовке и проведении новогоднего праздника.	

ЯНВАРЬ

Формы работы	Ответственные
1. Консультация «О причинах непослушания вашего ребенка».	Ст.воспитатель Воспитатели
2. Памятка для родителей. Тема: «Приглашаем к сотрудничеству».	
3. «Моя родословная».	
4. Памятка для родителей. Тема: «Родители – авторитет для детей».	

ФЕВРАЛЬ

Формы работы	Ответственные
1. Анкетирование по ПДД	Ст.воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель
2. Консультация «Трудовое воспитание вашего ребенка».	
3. Выставка детских рисунков «Наши защитники».	
4. Участие родителей в спорт.соревнованиях	

МАРТ

Формы работы	Ответственные
1.Творческие работы детей к 8 марта	Ст.воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель
2. Участие мам и бабушек в весеннем празднике – 8 марта	
3.Памятка для родителей «Общая безопасность».	

АПРЕЛЬ

Формы работы	Ответственные
1. Совместная акция «Посади дерево»	Воспитатели Ст.воспитатель
2. Анкетирование «Ваше мнение о работе ДОУ»	
3. Консультация «Готовность к школе «Что мы не понимаем?» (для решения годовой задачи № 3)	
4. Фотовыставка «Мое село	

МАЙ

Формы работы	Ответственные

<p>1.Итоговое родительское собрание по теме: «Чему мы научились » с просмотром презентации «Наши успехи и достижения».</p> <p>2.Участие в изготовлении поделок или рисунков ко Дню Победы.</p> <p>3. Консультация «Чем занять ребенка летом и меры безопасности в летний период».</p>	Ст.воспитатель Воспитатели
ИЮЛЬ	
1.Трудовой десант - Участие родителей в благоустройстве группы.	Воспитатели

6.2.Общие родительские собрания

№	Тема собрания	Дата проведения
1	Общее родительское собрание «Воспитываем вместе: педагоги –дети-родители» (новый учебный год 2020-2021год, цели и задачи детского сада) Цель: Создание условий для сотрудничества детского сада и родителей в воспитании детей (для решения годовой задачи № 2 и 3).	сентябрь
2	Общее родительское собрание «Новый год встречаем!»	декабрь
3	Итоговое родительское собрание «О наших успехах и достижениях» (презентация о деятельности детей в течение года; анализ образовательной деятельности детей).	май

6.3.Преимственность детского сада и школы

Содержание работы	Срок	Ответственные
Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей школы		
Обсуждение и утверждение совместного плана работы	Сентябрь	Директор
Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственно образовательной деятельности, уроков)	В течение года	Старший воспитатель Воспитатель подготовительной группы
Участие в педагогических советах.		
Взаимное консультирование.		
Проведение совместных родительских собраний		
Содержание работы с детьми		
Посещение торжественной линейки в школе	Сентябрь	Воспитатель подготовитель
Экскурсия в школу (посещение библиотеки,	Октябрь	

спортивного и актового зала)		ной группы
Беседа о школе		
Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)		
Чтение и рассказывание стихов о школе	Ноябрь	
Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь		
Изобразительная деятельность на тему «Моя будущая школа»	В течение года	
Выставка детских работ «Моя будущая школа»		
Сюжетно-ролевая игра «Я- школьник»		
Словесные и дидактические игры школьной тематики		
Знакомство с пословицами ,поговорками и загадками об учении в школе		
Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»		
Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками	По плану школы	
Посещение праздника «Прощание с азбукой»	По плану школы	
Выпуск детей в школу	Май	
Обследование детей подготовительной группы с целью изучения школьной зрелости.	Апрель-май	Психолог
День открытых дверей для родителей будущих первоклассников: - выставка рисунков дошкольников «Я будущий первоклассник» ; - экскурсия по школе;	Февраль	Ст.воспитатель Воспитатель подг.группы
Содержание работы по взаимодействию с родителями		
Консультация «Психологическая готовность к школе» Правила для родителей.	Октябрь	Педагог -психолог, Воспитатель подготовительной группы
Родительское собрание “Подготовка к школе в системе “детский сад – семья – школа”	Ноябрь	Воспитатель подготовительной группы, учителя начальных классов, педагог психолог, старший воспитатель
Консультация «Гиперактивный ребёнок в детском саду и школе» «Леворукий ребенок»	Январь	
Консультация «Готовим руку к письму»	Февраль	
Родительское собрание с присутствием учителя начальных классов с показом занятия воспитателей ДОУ	май	

Контроль

Тема контроля	Сроки	Методы контроля	Ответственные
1. ОБЗОРНЫЙ КОНТРОЛЬ			
Готовность возрастных групп к новому учебному году	до 04.09.20	Наблюдение	Старший воспитатель, медсестра
Санитарное состояние	до 04.09.20	Наблюдение, анализ	Старший воспитатель, медсестра
Охрана жизни и здоровья	до 05.02.21	Наблюдение, анализ	Старший воспитатель, медсестра
Выполнение режима прогулки	до 15.03.21	Наблюдение, анализ документации	Старший воспитатель, медсестра
Санитарное состояние	в течение года	Наблюдение	Старший воспитатель, медсестра
Охрана жизни и здоровья	в течение года	Наблюдение, анализ	Старший воспитатель, медсестра
2. ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ			
Сентябрь			
Анализ планов учебно-воспитательного процесса	до 29.08.20	Анализ документации	Старший воспитатель
Анализ работы по речевому развитию	до 20.09.20	Анализ документации	Старший воспитатель
Организация и проведение режимных моментов	в течение месяца	Анализ документации, наблюдение	Старший воспитатель
Октябрь			
Анализ работы по художественно-эстетическому развитию	с 13.10.20	Наблюдение, анализ документации	Старший воспитатель
Соблюдение режима кварцевания и проветривания	до 20.10.20	Наблюдение, анализ	Старший воспитатель, медсестра
Содержание уголков для родителей	до 29.10.20	Наблюдение, анализ	Старший воспитатель
Ноябрь			

Годовой план работы | 2020-2021

Организация прогулки	в течение месяца	Наблюдение	Старший воспитатель
Проведение осеннего праздника	ноябрь	Наблюдение, анализ	Старший воспитатель
Анализ календарных планов	в течение месяца	Наблюдение, анализ документации	Старший воспитатель
Охрана жизни и здоровья	с 01.11 по 14.11.20	Наблюдение, анализ	Старший воспитатель, медсестра
Декабрь			
Планирование работы по ОБЖ	с 14.02 по 22.02.21	Наблюдение, анализ документации, собеседование	Старший воспитатель
Подготовка к новогодним утренникам	в течение месяца	Наблюдение, анализ	Старший воспитатель
«Организация работы по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста»	с 11.12. по 20.12.20	Наблюдение, изучение предметно-развивающей среды, посещение НОД	Старший воспитатель
Январь			
Организация игр на свежем воздухе	до 15.01.21	Наблюдение, анализ документации	Старший воспитатель, медсестра
Подбор выносного материала к зимним прогулкам	с 10.01. по 20.01.21	Наблюдение, анализ	Старший воспитатель
Февраль			
Содержание уголков по физкультуре	в течение месяца	Наблюдение, анализ, беседы	Старший воспитатель
Охрана жизни и здоровья	с 01.02 по 09.02.21	Наблюдение, анализ	Старший воспитатель, медсестра
Соблюдение санитарного режима	в течение месяца	Наблюдение, анализ	Старший воспитатель, медсестра
Март			
Анализ календарных планов	в течение месяца	Анализ документации	Старший воспитатель
Анализ работы всех специалистов	20.03 по 28.03.21	Анализ документации, посещение	Старший воспитатель

		занятий	
Работа педагогов по социально-коммуникативному развитию детей	в течение месяца	Анализ документации	Старший воспитатель
Апрель			
Подготовка и проведение: «День здоровья», «День космонавтики», «День птиц», «День математика»	в течение месяца	Наблюдение, посещение занятий, беседы	Старший воспитатель
Май			
Подведение итогов работы по реализации образовательной программы (диагностика, итоговые занятия)	в течение месяца	Анализ документации, посещение занятий, контрольные срезы	Старший воспитатель
Работа педагогов по самообразованию	В течение месяца	Анализ отчетов	Старший воспитатель
Подготовка и проведение выпуск. бала	12.05. по 28.05.21	Посещение утренника, анализ	Старший воспитатель
3.ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ			
«Укрепление и профилактика здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ»	ноябрь 2020г.	Анализ документации, посещение занятий	Старший воспитатель
«Эффективность работы по ФЭМП у детей дошкольного возраста»	Февраль 2021г.	Анализ документации, посещение занятий	Старший воспитатель