Сценарий праздника «День птиц»

**Патимат Магомедовна….**
Сценарий праздника «День птиц»

Цель: ОБОБЩИТЬ ЗНАНИЯ ДЕТЕЙ, ПОЛУЧЕННЫЕ ПРИ НАБЛЮДЕНИЯХ ЗА **ПТИЦАМИ**;

ВЫЗЫВАТЬ ЖЕЛАНИЕ ПОМОГАТЬ ПЕРНАТЫМ ДРУЗЬЯМ И В ЗИМНЮЮ БЕСКОРМИЦУ И ВО ВРЕМЯ ПРИЛЕТА В РОДНЫЕ КРАЯ;

ПОПОЛНИТЬ ЗНАНИЯ О ЗИМУЮЩИХ И ПЕРЕЛЕТНЫХ **ПТИЦАХ**;

ПРОБУДИТЬ В ДЕТЯХ ЧУВСТВО ЛЮБВИ К РОДНОМУ КРАЮ, ДРУЖЕЛЮБНОЕ ЗАБОТЛИВОЕ ОТНОШЕНИЕ К **ПТИЦАМ**.

Ход занятия. ПОД МУЗЫКОЙ заходят в зал.

Весна. Тает снег, сосульки плачут,

Ручейки бегут, звеня,

Ветер теплый - это значит

Что уже пришла *(весна)*

А вот и я…здравствуйте мои друзья!

Будит ласково весна

Всю природу ото сна.

Засветило солнце ярче,

Заглянуло в каждый дом.

Даже дышится иначе –

Аромат весны кругом!

А давайте мы сейчас превратимся в солнышки, а ручки ваши будут лучиками теплыми, ласковыми, добрыми. Пусть ваши лучики согреют всех теплом, подарят весеннее настроение всем гостям, подойдите ко мне, встаньте в кружок и обнимите себя и пусть у вас у всех будет весеннее настроение.

Хоровод *«Ой бежит ручьем вода, нет ни снега, нет ни льда….»*

После зимней тишины

Веси звуками полны.

Слышно, как сосульки тают,

Ручейки, журча, текут,

С юга **птицы прилетают**

И поют, поют, поют.

Давайте позовем птичек к нам. Птичья заклинка *«Уж вы пташечки, щебетушечки…»*

Уж вы, пташечки-щебетушечки,

Прилетите к нам.

Весну красную, весну теплую

Принесите нам.

Звучат голоса **птиц***(в записи)*

Ребята, слышите, **птицы песни свои поют**! Давайте, послушаем!

Выходят перелетные **птицы**: грач, ласточка, скворец.

Дети здороваются с **птицами**: Здравствуйте, наши друзья!

**Птицы**: Здравствуйте, ребята!

Девочка-ведущая: Расскажите **птицы**, где вы побывали?

Ласточка: В жарких странах, жаркое лето, ни зимы, ни снега там нету!

Девочка ведущая: Расскажите, **птицы**, что вы повидали?

Грач: Бродят там слоны-великаны, целый **день кричат обезьяны**, там растут деревья-лианы, там растут на пальмах бананы.

Девочка-ведущая: Хорошо ли жили, вы вдали от дома?

С кем вы там дружили в странах незнакомых?

Скворец: Мы скучали по деревьям, по звенящему ручью, по скворечне, по деревьям, по соседу воробью.

Девочка-ведущая: Мы вас очень-очень ждали, вы б для нас потанцевали.

Звучит в записи песня *«Вальс птичек…»*. Дети подпевают, двигаются свободно по залу.

Весна: Хочу предложить игру *«Не сорока, не ворона»*. Я буду показывать картинку с изображением **птицы**. Посмотрим, как вы знаете **птиц**. Вы готовы? Тогда начинаем: Не сорока, не ворона, и не чайка.

А какая это **птица**?

Отвечай-ка!

В это время Весна подходит к любому ребенку и показывает картинку. Ответ должен быть полным – он начинается словами: *«Не сорока, не ворона.»*, а дальше называется изображенная на картинке **птица**.

Весна. Ребята, а вы догадались, что это за **птицы**? *(Перелётные)*. Почему их называют перелётными? *(Ответы детей.)*

Дети читают стихи о **птицах**.

1. Средь раскидистых ветвей

Вдруг защёлкал соловей!

Он сейчас почти не спит,-

Всюду трель его звучит!

2. В чаще леса, на суку,

Слышу голос я: "Ку-ку!"

*«Мне кукушка, сколько лет?»* - спросил я.

*«Ку-ку!»* - в ответ.

3. Цапля ходит по болоту,

Будто ищет там кого-то.

Ой, боюсь, что эта цапля

Лягушонка хочет сцапать.

4. Он в чёрной одежде,

Но всё-таки врач.

Спасает поля,

От вредителей грач.

5. Под крышей дома целый **день**

мелькает быстрой **птицы тень**.

Весёлых ласточек семья

Домишко строит для себя.

6. Скворец поменьше, чем ворона,

Зато побольше воробья -

Он из скворечни как с балкона,

Поёт не хуже соловья!

Спинкою я зеленовата,

Животиком желтовата,

Черненькая шапочка

И полоска шарфика. Синица.

Я в беретке ярко-красной,

В черной курточке атласной?

На людей я не гляжу,

Все стучу, стучу, стучу. Дятел.

Чернокрылый, красногрудый,

И зимой найду приют:

Не боюсь я простуды-

С первым снегом

Тут как тут! Снегирь.

Непоседа я пестрая, **птица длиннохвостая**,

**Птица говорливая**, самая болтливая.

Вещунья белобока, а зовут меня. Сорока.

Весна: Ребята, а это какие **птицы**? *(Зимующие)*

А почему их так называют?

Тяжело им было зимой?

А как мы помогали **птицам зимой**?

А давайте все вместе вспоем песню про ЛАСТОЧКУ песня ЛАСТОЧКА

Весна: Ребята, а сейчас я хочу проверить вас на внимательность. Выходите в центр становимся в круг. Подвижная игра *«Летит - не летит»*.

Давайте сыграем в *«да»* и *«нет»*

Услышьте правильный ответ.

Отгадайте без подсказки

кто летает, а кто нет.

На *«да»* - летаем.

На *«нет»* - стоим руки по швам

Летит - летит - орёл,

Летит - летит – козёл и т. д.

О глупой вороне , и хитрой лисице сказку хочу показать Вам друзья . Строго не судите .

Ворона гуляла зимним деньком.

Сыр увидала под старым пеньком.

Чуть осторожна к нему подошла

Вокруг, посмотрела илапкой взяла

Ворона; наверно охотник здесь отдыхал

И сыр когда ел у пенька потерял.

Ведущая : (осматриваясь по сторонам глядя на сыр бежит мышка)

Мышка: здраствуй ворона в лесу тишина

Кругом все бело а ты здесь одна?

Ворона; да одна Я

Мышка : не слышу пи пи

Ворона ; мне не когда слушать иди куда шла

Ведущая ( бежит зайчик , увидела ворону остоновилась)

Зайчик : какое прекрасное утро ворона ты чем занята?

Ворона : беги себе мимо , с вами беседовать я не готова .

Ведущая : (идет лиса видит ворону с куском сыра в клюве.

подходит крутиться , вокруг)

Лиса : Какой чудный запах учуял мой нос

Я вижу ворону средь белых берез

Красавица здраствуй как ты хороша

И глазки и крылья и клюв и душа

Какое богатое у вас оперенье вы чудная птица

А как у вас с пеньем ?

Спой же прелестница с пой не стыдись

Чтоб слышать тебя ты ко мне повернись.

Ворона : каррррр карррр

Лиса: прекрасно поешь ты спасибо за сыр,

Ворона : ну вот как всегда

Лиса меня польстила а я ,же его

Ловушку угодила.

Ведущая: ворона сидела и думала как ? лиса обманула ее просто так.

КОНЕЦ.

Весна. Ребята, мы должны всегда помогать маленьким друзьям. Зимой устраивать бесплатные столовые для милых пташек. Никогда не разорять гнёзд и не трогать птенцов. Ведь **птиц** в природе становится все меньше и меньше. Поможем, дети, **птицам**! Пусть ваше сердце и душа станет добрее, заботливее ко всему живому на земле. А мне пора. В лесах, на полях и лугах у меня ещё много работы. Я не прощаюсь с вами. Вы с вами встретимся, как только вы выйдите на улицу. Выходите я вас жду!